



燕山大学里仁学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

燕山大学里仁学院 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对就业服务的评价	2
第一篇：就业基本情况	5
一、毕业生规模	5
（一）性别分布	5
（二）学科门类及其性别分布	5
（三）专业分布	6
（四）生源分布	7
二、就业率及毕业去向	10
（一）就业率	10
（二）毕业去向	11
（三）签约率	13
（四）升学率	13
三、对社会贡献度	15
（一）就业地域流向	15
（二）就业行业流向	18
（三）就业单位流向	20
（四）京津冀地区就业行业及单位分布	20
第二篇：就业工作举措及评价	24
一、就业发展趋势分析	24
二、学院领导高度重视，不断健全机制体制	25

(一) 一把手工程, 全面推进就业工作	25
(二) 巩固、完善招生就业联动的长效机制	25
(三) 改革人才培养模式, 不断完善顶层设计	25
(四) 构建教师教学能力提升平台, 服务教师职业生涯发展	26
三、不断创新, 提高就业服务质量和水平	26
(一) 构建三位一体化的信息服务网络, 为毕业生搭建高效便捷平台	26
(二) 加大校地校企合作, 充分拓展就业市场	26
(三) 以提升就业质量为导向, 形成“全员参与, 精准服务”的就业工作格局	27
(四) 响应国家号召, 倡导“多元”就业	27
(五) 关注特殊就业群体, 增强分类帮扶指导	28
四、加强考研服务工作, 积极与考研学校联系, 为学生提供资源	28
五、结合国家战略, 持续优化大学生创新创业教育工作	29
(一) 加强组织机构建设, 完善创新创业教育制度	29
(二) 注重师资队伍建设和, 夯实学生创新创业知识	29
(三) 优化双创基地建设, 培养学生创新创业能力	29
六、就业指导服务情况	30
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	30
(二) 毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价	30
(三) 用人单位对学校就业工作评价	31
第三篇: 就业质量相关分析	33
一、薪酬	33
二、专业对口度	35
三、目前工作所在地	37
四、社会保障	38
五、离职情况	40
六、就业满意度	42
七、用人单位评价	44

第四篇：就业发展趋势分析	48
一、就业率变化趋势	48
二、月收入变化趋势	49
三、专业对口度变化趋势	51
四、就业满意度变化趋势	52
五、离职率变化趋势	53
六、用人单位需求预测	54
（一）招聘毕业生的月起薪	54
（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	55
（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力	55
（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别	57
第五篇：就业对教育教学的反馈	60
一、对学校教育教学工作的反馈	60
二、对职业发展要素的反馈	61
三、用人单位对学校人才培养的反馈	62
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	63
五、专业预警及调控措施	64
结 语	65

学校概况

燕山大学里仁学院成立于 2001 年 7 月，是经河北省人民政府批准、教育部确认的独立学院，由全国重点大学——燕山大学按照新机制、新模式举办的一所全日制普通本科高等学校。学院座落于著名海滨城市——河北省秦皇岛市，位于燕山大学西校区，占地 1020 余亩，建筑面积 38 万平方米，校园环境幽雅，基础设施先进，师资力量雄厚，办学条件优良。

学院的办学母体燕山大学，设有 11 个博士后流动站，14 个博士学位一级学科，1 个专业博士学位类别，30 个硕士学位一级学科，17 个专业硕士学位类别，64 个本科专业，已形成以工学为主，文学、理学、经济学、管理学、法学、艺术学、教育学等 8 个学科门类共同发展的学科格局；拥有 5 个国家重点学科、5 个国防特色学科和 16 个省级重点学科，工程学、材料科学、化学、计算机科学 4 个学科进入 ESI 排名全球前 1%。里仁学院根据地方经济和社会发展需求，现设有 5 个系，41 个专业，涉及工、管、经、文、法等多个学科门类，现有在校生 4800 余人。学院拥有一支德才兼备、学缘结构合理、专业素质良好的教师队伍，专业教学、实验及相关实习均由燕山大学完成，有效地保证了教育教学质量。

学院秉承燕山大学的优良办学传统和先进办学理念，以“博学、厚德、求是”为校训，以培养综合性、应用型人才为目标，坚持以教学为中心，深化改革，强化实践，按照 OBE 理念，通过建立相适应的培养计划，构建核心课程和选修课程相结合、理论教学与实践教学相结合的课程体系，实施项目式教学、信息化教学建设改革等一系列措施，教学质量稳步提高，专业特色初步显现，人才培养体现“强化基础，重视应用”的特点。

学院始终坚持以育人为本，以学生成长成才为中心，注重提高学生全面的综合素质，扎实的专业技能和优秀的实践能力。里仁学子在国际大学生健美操精英赛、美国大学生数学建模大赛、全亚洲大专英语辩论赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模大赛、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“CCTV 杯”全国英语演讲大赛等系列科技、文化、体育活动中屡获殊荣；近三年，学生创新

创业活动共获国际级奖项 13 项、国家级奖项 194 项，省部级奖项 469 项，学生发表科技学术论文 57 篇，获批专利 55 项。学院“众创空间”大学生创业孵化基地获批河北省“大学生创业孵化示范园”；学院被授予“河北省深化创新创业教育改革示范高校”“河北省全民科学素质教育基地”“秦皇岛市青年创业人才培养示范基地”等称号。

一流的办学条件，较高的办学水平，使学院获得了良好的社会声誉。先后荣获“中国十大品牌独立学院”“全国先进独立学院”“中国最具影响力独立学院 20 强”“中国最具品牌价值独立学院”“中国最具品牌影响力独立学院”“全国大学生满意度 50 强高校”“河北省思想政治工作先进集体”等一系列荣誉称号。多年来，燕山大学里仁学院在艾瑞深中国校友会网公布的中国独立学院综合实力排行榜中稳居前十位。在艾瑞深中国校友会网最新公布的 2020 中国独立学院排行榜中，里仁学院位居全国第 6 位，华北地区独立学院第 1 位，荣膺 2020 中国六星级大学美誉，跻身中国顶尖独立学院行列。在高等教育评价机构软科正式发布的“2020 软科中国独立学院排名”中，里仁学院位居全国第三位，表现出了稳定且良好的社会声誉。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《燕山大学里仁学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据来源于毕业生毕业离校后的数据统计结果。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，自2020年9月28日至2020年11月10日，回收率达60.30%。使用数据涉及就业分布、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价、用人单位对毕业生的需求等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

燕山大学里仁学院 2020 届毕业生就业率为 70.16%，有就业意愿毕业生就业率为 95.31%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生就业率及毕业去向

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 34.88% 的毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业单位性质主要为“大型民营企业”。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020届毕业生税前月均收入为4830.70元，就业满意度为3.59，专业对口度为84.96%，工作稳定率为92.25%。



图 1 2020 届毕业生就业质量分析

四、对就业服务的评价

2020届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为95.02%；其中对“校园招聘活动情况”（96.76%）、“就业手续办理满意程度”（96.14%）和“创新创业教育开展情况”（95.89%）的满意度相对较高。

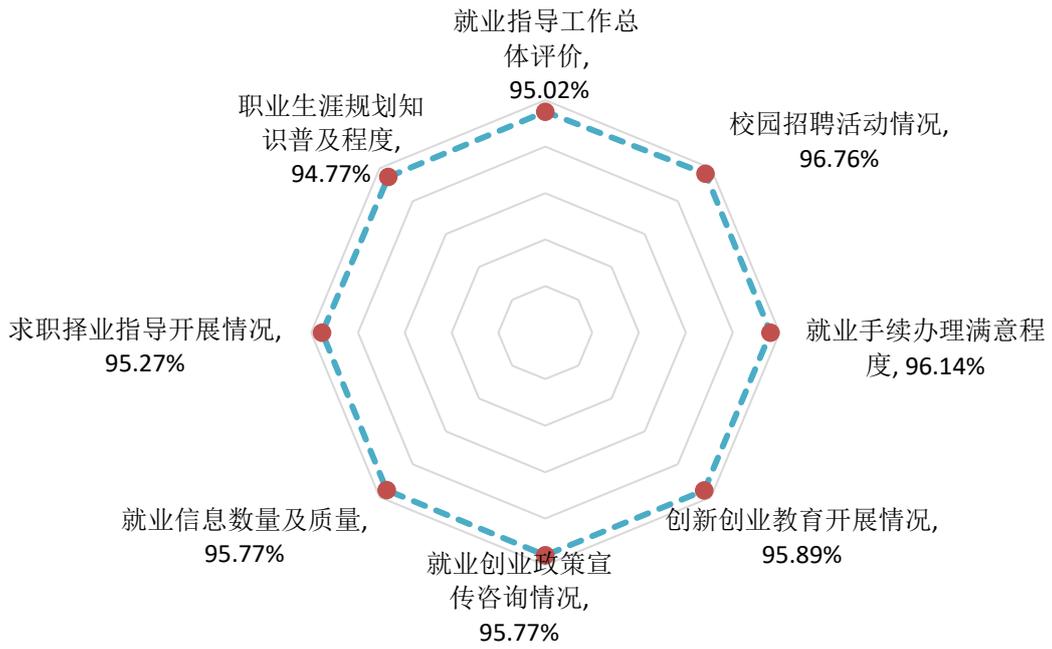


图 2 2020 届毕业生对就业服务的评价



第一篇

就业基本情况

第一篇：就业基本情况

一、毕业生规模

（一）性别分布

燕山大学里仁学院 2020 届毕业生共 1622 人，其中男生 1046 人，占毕业生总人数的 64.49%；女生 576 人，占毕业生总人数的 35.51%。男女比例为 1.82:1；男生人数偏多。

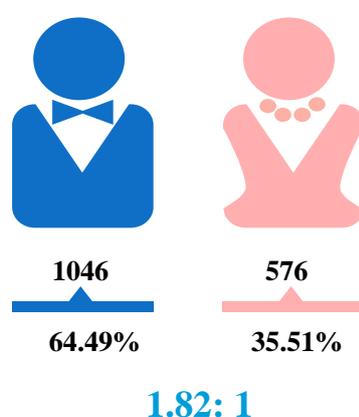


图 1-1 2020 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学科门类及其性别分布

学校 2020 届毕业生涵盖了工学、管理学、文学、理学、法学和经济学 6 种学科门类；其中以工学和管理学为主，占比分别为 71.15%和 18.62%。从其性别构成来看，工学以男生为主，男女性别比分别为 3.69:1；而经济学、文学、管理学、法学和理学以女生为主。

表 1-1 2020 届毕业生的学科门类及其性别分布

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
工学	1154	71.15%	908	246	3.69:1
管理学	302	18.62%	92	210	0.44:1
文学	91	5.61%	17	74	0.23:1
理学	45	2.77%	19	26	0.73:1
法学	29	1.79%	10	19	0.53:1

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
经济学	1	0.06%	0	1	0.00:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）专业分布

学校 2020 届毕业生共分布在 24 个专业；其中机械设计制造及其自动化专业的本科毕业生人数最多（245 人，占比 15.10%），其次是电气工程及其自动化专业（140 人，占比 8.63%）。从其性别构成来看，机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、车辆工程、自动化与材料成型及控制工程等专业男生人数较多；经济学、汉语言文学、英语、会计学与管理等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生的专业及其性别分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
机械设计制造及其自动化	245	15.10%	227	18	12.61:1
电气工程及其自动化	140	8.63%	121	19	6.37:1
会计学	128	7.89%	27	101	0.27:1
计算机科学与技术	126	7.77%	87	39	2.23:1
自动化	118	7.27%	95	23	4.13:1
土木工程	117	7.21%	86	31	2.77:1
测控技术与仪器	87	5.36%	62	25	2.48:1
电子信息工程	62	3.82%	47	15	3.13:1
车辆工程	58	3.58%	48	10	4.80:1
通信工程	56	3.45%	30	26	1.15:1
工业工程	53	3.27%	30	23	1.30:1
材料成型及控制工程	52	3.21%	40	12	3.33:1
电子科学与技术	49	3.02%	33	16	2.06:1
应用化学	45	2.77%	19	26	0.73:1
过程装备与控制工程	44	2.71%	32	12	2.67:1
工商管理	34	2.10%	9	25	0.36:1
汉语言文学	32	1.97%	4	28	0.14:1
英语	32	1.97%	6	26	0.23:1
行政管理	31	1.91%	11	20	0.55:1
电子商务	30	1.85%	9	21	0.43:1
法学	29	1.79%	10	19	0.53:1
广播电视学	27	1.66%	7	20	0.35:1
旅游管理	26	1.60%	6	20	0.30:1
经济学	1	0.06%		1	0.00:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源分布

学校 2020 届毕业生省内生源 888 人，所占比例为 54.75%；省外生源 734 人，所占比例为 45.25%。省内外生源具体分布如下所示。

省内生源结构：学校 2020 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个市；其中保定市、石家庄市、唐山市、邢台市生源居多，均在 89 人及以上。

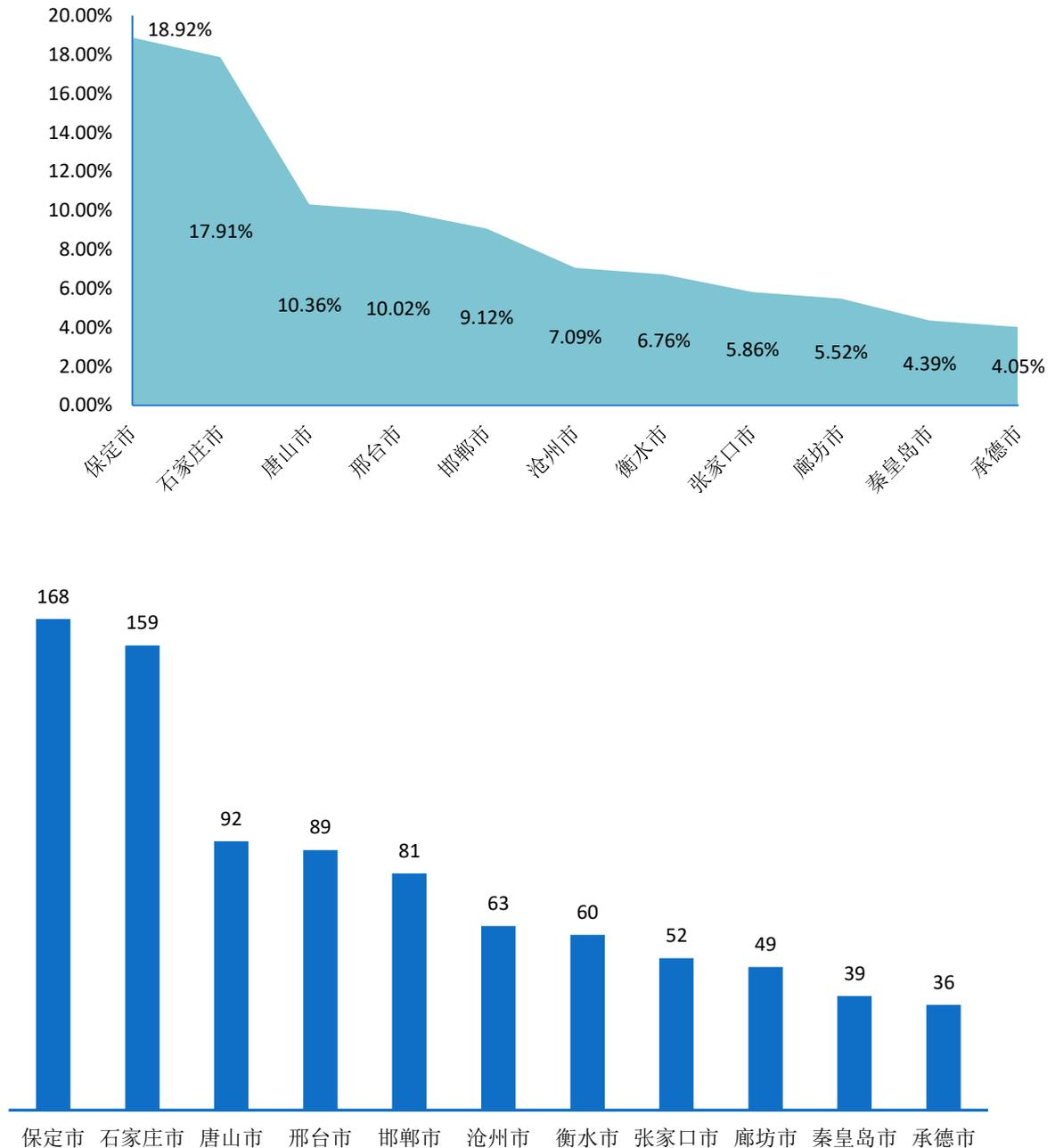


图 1-2 2020 届毕业生的省内生源分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省外生源结构：学校 2020 届毕业生省外生源涵盖 25 个省（市/自治区）；其中生源人数在 45 人以上的分别为黑龙江省、辽宁省、天津市、山西省和河南省。

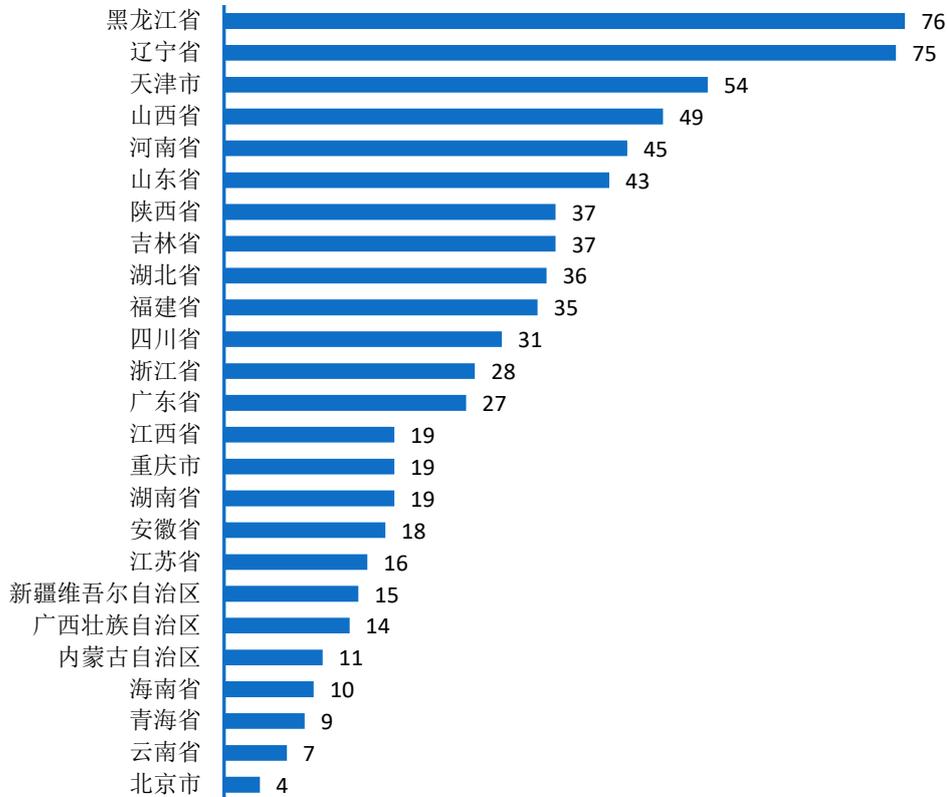


图 1-3 2020 届毕业生的省外生源分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类生源分布：不同学科门类毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中工学、管理学、文学类省内生源规模均在 44 人及以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-3 2020 届不同学科门类的毕业生生源分布

生源省	工学	文学	法学	理学	管理学	经济学
云南省	1	3	0	0	3	0
内蒙古自治区	5	1	2	0	3	0
北京市	2	2	0	0	0	0
吉林省	22	4	0	2	8	1
四川省	25	2	0	0	4	0
天津市	37	6	0	2	9	0
安徽省	14	2	0	1	1	0
山东省	40	0	0	0	3	0
山西省	32	1	0	3	13	0
广东省	22	1	0	0	4	0
广西壮族自治区	3	3	2	0	6	0

生源省	工学	文学	法学	理学	管理学	经济学
新疆维吾尔自治区	5	5	1	0	4	0
江苏省	12	0	0	0	4	0
江西省	14	0	0	1	4	0
河北省	647	44	15	25	157	0
河南省	37	2	0	0	6	0
浙江省	17	0	2	1	8	0
海南省	3	0	0	0	7	0
湖北省	25	2	0	2	7	0
湖南省	14	2	0	0	3	0
福建省	28	0	0	0	7	0
辽宁省	53	4	3	2	13	0
重庆市	12	2	0	1	4	0
陕西省	28	1	0	1	7	0
青海省	0	4	2	0	3	0
黑龙江省	56	0	2	4	14	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业生源分布：学校 2020 届不同专业毕业生省内外生源分布略有差异，具体分布如下。

表 1-4 2020 届不同专业的毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
经济学	0	1
机械设计制造及其自动化	146	99
电气工程及其自动化	80	60
会计学	75	53
计算机科学与技术	67	59
土木工程	65	52
自动化	65	53
测控技术与仪器	47	40
材料成型及控制工程	32	20
电子信息工程	31	31
车辆工程	30	28
通信工程	30	26
电子科学与技术	28	21
工业工程	28	25
过程装备与控制工程	26	18
应用化学	25	20
英语	17	15
法学	15	14
工商管理	15	19
汉语言文学	14	18
旅游管理	14	12
行政管理	13	18
广播电视学	13	14
电子商务	12	18

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

（一）就业率¹

总体及各学科门类就业率：学校2020届毕业生1622人，其中1138人顺利就业，就业率为70.16%。从不同学科门类来看工学、理学、管理学本科毕业生就业率位居前三，均在64.90%及以上；其中工学学科门类就业率最高，为73.74%，比本校本科毕业生平均水平高3.58个百分点。

表 1-5 2020 届毕业生各学科门类就业率

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
工学	1154	851	73.74%
理学	45	31	68.89%
管理学	302	196	64.90%
文学	91	48	52.75%
法学	29	12	41.38%
经济学	1	0	0.00%
总计	1622	1138	70.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业就业率：2020届毕业生各专业就业率整体处于较高水平，其中过程装备与控制工程（86.36%）、土木工程（81.20%）、工业工程（81.13%）就业率位居前三。

表 1-6 2020 届毕业生各专业就业率

专业	就业率
过程装备与控制工程	86.36%
土木工程	81.20%
工业工程	81.13%
车辆工程	81.03%
工商管理	79.41%
机械设计制造及其自动化	78.78%
电气工程及其自动化	75.71%
材料成型及控制工程	73.08%
计算机科学与技术	70.63%
通信工程	69.64%
应用化学	68.89%
测控技术与仪器	67.82%
英语	65.62%

¹ 就业人数包括**单位就业**（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目）、**灵活就业**（自主创业、自由职业）、**升学、出国（境）**。就业率=(就业人数/毕业生总人数)*100.00%。

专业	就业率
自动化	65.25%
电子商务	63.33%
电子科学与技术	63.27%
电子信息工程	62.90%
会计学	60.16%
行政管理	54.84%
广播电视学	51.85%
旅游管理	50.00%
法学	41.38%
汉语言文学	40.62%
经济学	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向

总体毕业去向：学校 2020 届毕业生毕业去向包括“协议和合同就业、升学、灵活就业、自主创业、待就业和暂不就业”6 种形式；其中“协议和合同就业”为毕业生的首选（49.20%），“升学”次之（11.71%）。从“协议和合同就业”具体就业类型来看，“签劳动合同形式就业”为主，所占比例为 25.89%。具体分布如下图所示。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	420	25.89%
	签就业协议形式就业	353	21.76%
	应征义务兵	19	1.17%
	国家基层项目	6	0.37%
升学	升学	187	11.53%
	出国、出境	3	0.18%
自主创业	自主创业	4	0.25%
灵活就业	其他录用形式就业	112	6.91%
	自由职业	34	2.10%
暂不就业	不就业拟升学	200	12.33%
	其他暂不就业	15	0.93%
待就业	待就业	269	16.58%

注：就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类毕业去向：我校 2020 届各学科的毕业生毕业去向以“协议和合

同就业”为主。

表 1-8 2020 届不同学科门类的毕业生毕业去向分布

学科门类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
工学	53.21%	13.08%	7.19%	0.26%	14.90%	11.35%
理学	48.89%	8.89%	11.11%	0.00%	20.00%	11.11%
管理学	44.37%	6.62%	13.58%	0.33%	8.61%	26.49%
文学	27.47%	10.99%	14.29%	0.00%	7.69%	39.56%
法学	10.34%	17.24%	13.79%	0.00%	3.45%	55.17%
经济学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业去向：不同专业毕业生毕业去向基本上以“协议和合同就业”为主，具体分布如下表所示。

表 1-9 2020 届不同专业的毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
过程装备与控制工程	75.00%	0.00%	6.82%	4.55%	6.82%	6.82%
工业工程	62.26%	0.00%	9.43%	9.43%	1.89%	16.98%
工商管理	61.76%	0.00%	17.65%	0.00%	14.71%	5.88%
土木工程	59.83%	0.85%	3.42%	17.09%	14.53%	4.27%
电气工程及其自动化	57.86%	0.00%	5.71%	12.14%	17.14%	7.14%
机械设计制造及其自动化	55.10%	0.82%	5.71%	17.14%	12.65%	8.57%
测控技术与仪器	54.02%	0.00%	8.05%	5.75%	14.94%	17.24%
自动化	52.54%	0.00%	4.24%	8.47%	19.49%	15.25%
计算机科学与技术	51.59%	0.00%	10.32%	8.73%	9.52%	19.84%
电子科学与技术	48.98%	0.00%	6.12%	8.16%	28.57%	8.16%
应用化学	48.89%	0.00%	11.11%	8.89%	20.00%	11.11%
车辆工程	48.28%	0.00%	13.79%	18.97%	13.79%	5.17%
材料成型及控制工程	48.08%	0.00%	5.77%	19.23%	19.23%	7.69%
电子商务	46.67%	0.00%	13.33%	3.33%	3.33%	33.33%
电子信息工程	41.94%	0.00%	4.84%	16.13%	17.74%	19.35%
广播电视学	40.74%	0.00%	3.70%	7.41%	7.41%	40.74%
会计学	37.50%	0.78%	14.84%	7.03%	12.50%	27.34%
行政管理	32.26%	0.00%	6.45%	16.13%	0.00%	45.16%
通信工程	32.14%	0.00%	21.43%	16.07%	10.71%	19.64%
旅游管理	30.77%	0.00%	19.23%	0.00%	11.54%	38.46%
英语	28.12%	0.00%	25.00%	12.50%	9.38%	25.00%
汉语言文学	15.62%	0.00%	12.50%	12.50%	6.25%	53.12%
法学	10.34%	0.00%	13.79%	17.24%	3.45%	55.17%
经济学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）签约率²

2020届毕业生中，“签就业协议形式就业”共353人，签约率为21.76%；各专业签约率分布如下表所示：过程装备与控制工程、土木工程、机械设计制造及其自动化等专业签约率相对较高。

表 1-10 2020 届毕业生各专业签约率

专业	签约率
过程装备与控制工程	38.64%
土木工程	38.46%
机械设计制造及其自动化	31.02%
车辆工程	29.31%
自动化	28.81%
电气工程及其自动化	28.57%
应用化学	24.44%
电子信息工程	24.19%
测控技术与仪器	22.99%
材料成型及控制工程	21.15%
工业工程	18.87%
电子科学与技术	18.37%
英语	12.50%
广播电视学	11.11%
通信工程	10.71%
计算机科学与技术	10.32%
会计学	10.16%
工商管理	8.82%
行政管理	6.45%
汉语言文学	6.25%
旅游管理	3.85%
电子商务	3.33%
经济学	0.00%
法学	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（四）升学率

总体升学率：2020届毕业生一共有1622人，毕业生中总体升学人数为190人，总体升学率为11.71%。其中国内升学人数为187人，国内升学率为11.53%；出国人数为3人，出国升学率为0.18%。

²签约率=(签就业协议形式就业的人数/毕业生总人数)*100.00%。

不同学科门类国内升学率存在一定的差异:其中法学类毕业生国内升学率最高,为17.24%;其次是工学、文学和理学,国内升学率均在8.89%及以上。

表 1-11 2020 届毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
法学	29	5	17.24%
工学	1154	151	13.08%
文学	91	9	9.89%
理学	45	4	8.89%
管理学	302	18	5.96%
合计	1621	187	11.54%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统

各专业国内升学率:各专业国内升学率在3.33%及以上,其中材料成型及控制工程专业毕业生的国内升学率最高,达到了19.23%。

表 1-12 2020 届毕业生各专业升学率

专业	升学率
材料成型及控制工程	19.23%
车辆工程	18.97%
法学	17.24%
机械设计制造及其自动化	17.14%
土木工程	17.09%
电子信息工程	16.13%
行政管理	16.13%
通信工程	16.07%
汉语言文学	12.50%
电气工程及其自动化	12.14%
工业工程	9.43%
英语	9.38%
应用化学	8.89%
计算机科学与技术	8.73%
自动化	8.47%
电子科学与技术	8.16%
广播电视学	7.41%
测控技术与仪器	5.75%
会计学	5.47%
过程装备与控制工程	4.55%
电子商务	3.33%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统

三、对社会贡献度

（一）就业地域流向

就业地区分布：学校 2020 届毕业生就业地区涵盖了 25 个省市/自治区/直辖市；其中以河北省内就业为主，所占比例为 34.88%，为当地经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。省外就业毕业生主要流向了北京市（19.07%）、天津市（9.07%）、广东省（5.58%）和浙江省（5.58%）这些产业改革较快、经济较为发达的地区。

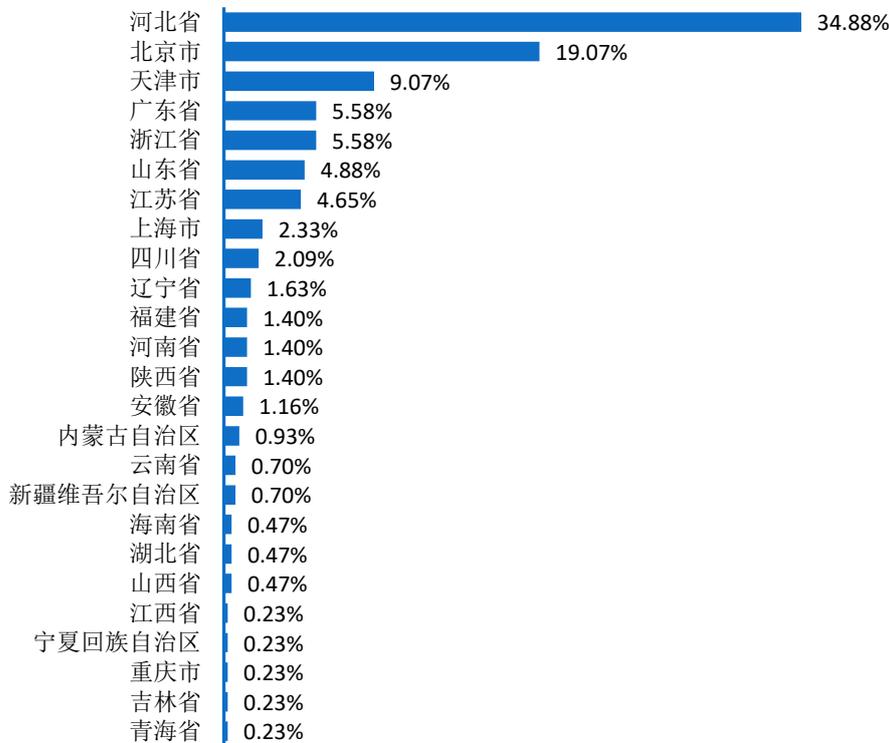


图 1-4 2020 届毕业生就业地域流向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布³：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 17 人，占比为 3.95%；选择在西部地区就业共 28 人，占比为 6.51%。

表 1-13 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	比例
中部地区	3.95%

³ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

就业地区	比例
西部地区	6.51%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市分布：省内就业毕业生主要流向了石家庄市（25.33%）、唐山市（23.33%）和秦皇岛市（10.67%）。

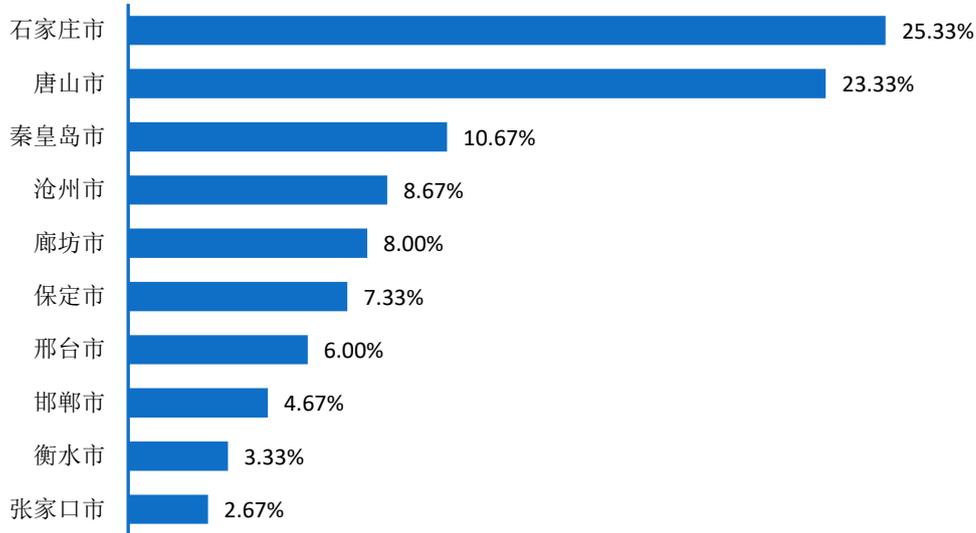


图 1-5 2020 届毕业生省内就业城市流向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各就业地区吸引力指数：各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（82.00）、广东省（1.85）和江苏省（1.82），吸引力指数均在 1.82 及以上；而吉林省（0.05）、湖南省（0.00）和黑龙江省（0.00）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-14 2020 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	就业吸引力指数
北京市	82.00
广东省	1.85
江苏省	1.82
浙江省	1.33
天津市	1.18
山东省	0.75
云南省	0.75
内蒙古自治区	0.67
四川省	0.53
新疆维吾尔自治区	0.50
安徽省	0.42
海南省	0.33
河北省	0.29
陕西省	0.29

就业省	就业吸引力指数
河南省	0.26
福建省	0.26
青海省	0.20
辽宁省	0.19
湖北省	0.10
重庆市	0.09
山西省	0.08
江西省	0.08
吉林省	0.05
湖南省	0.00
黑龙江省	0.00

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

省内各城市吸引力指数：省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为秦皇岛市（0.76）、唐山市（0.64）和廊坊市（0.39）；而保定市（0.12）、张家口市（0.12）和衡水市（0.15）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-15 2020 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

就业市	就业吸引力指数
秦皇岛市	0.76
唐山市	0.64
廊坊市	0.39
石家庄市	0.37
沧州市	0.37
邯郸市	0.19
邢台市	0.17
衡水市	0.15
张家口市	0.12
保定市	0.12

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科门类就业地区分布：从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-16 2020 届不同学科门类的毕业生就业地域流向比例分布

就业省	分学科门类就业人数比例					合计
	工学	文学	法学	理学	管理学	
河北省	26.51%	2.33%	0.00%	1.86%	4.19%	34.88%
北京市	14.19%	0.23%	0.00%	0.47%	4.19%	19.07%
天津市	6.05%	0.23%	0.00%	0.47%	2.33%	9.07%
广东省	4.42%	0.23%	0.00%	0.00%	0.93%	5.58%
浙江省	3.95%	0.23%	0.23%	0.00%	1.16%	5.58%
山东省	3.49%	0.23%	0.00%	0.00%	1.16%	4.88%
江苏省	3.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.70%	4.65%
上海市	1.86%	0.00%	0.00%	0.23%	0.23%	2.33%
四川省	1.40%	0.23%	0.00%	0.23%	0.23%	2.09%
辽宁省	1.16%	0.23%	0.00%	0.00%	0.23%	1.63%
福建省	1.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	1.40%
河南省	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.47%	1.40%
陕西省	1.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.40%
安徽省	1.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.16%
内蒙古自治区	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%
云南省	0.00%	0.23%	0.00%	0.00%	0.47%	0.70%
新疆维吾尔自治区	0.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	0.70%
海南省	0.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.47%
湖北省	0.23%	0.00%	0.00%	0.23%	0.00%	0.47%
山西省	0.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.47%
江西省	0.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%
宁夏回族自治区	0.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%
重庆市	0.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%
吉林省	0.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%
青海省	0.00%	0.00%	0.23%	0.00%	0.00%	0.23%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业流向

就业行业分布：2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”、“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

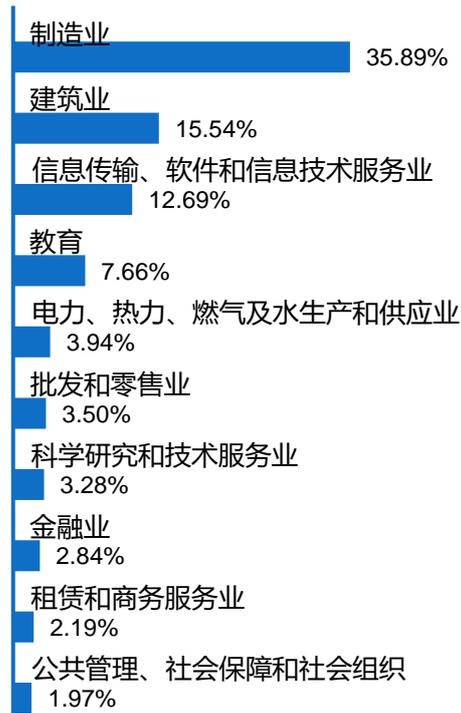


图 1-6 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

性别构成：不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“采矿业”、“军队”、“水利、环境和公共设施管理业”等行业以男生为主，“农、林、牧、渔业”、“教育”、“金融业”等行业以女生为主。

表 1-17 2020 届毕业生就业行业性别分布

行业	男生比例	女生比例
采矿业	100.00%	0.00%
军队	100.00%	0.00%
水利、环境和公共设施管理业	100.00%	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	94.44%	5.56%
建筑业	88.73%	11.27%
交通运输、仓储和邮政业	87.50%	12.50%
制造业	82.93%	17.07%
信息传输、软件和信息技术服务业	81.03%	18.97%
房地产业	80.00%	20.00%
公共管理、社会保障和社会组织	77.78%	22.22%
卫生和社会工作	75.00%	25.00%
科学研究和技术服务业	73.33%	26.67%
租赁和商务服务业	70.00%	30.00%
住宿和餐饮业	60.00%	40.00%
居民服务、修理和其他服务业	60.00%	40.00%
文化、体育和娱乐业	50.00%	50.00%

行业	男生比例	女生比例
批发和零售业	43.75%	56.25%
金融业	38.46%	61.54%
教育	28.57%	71.43%
农、林、牧、渔业	25.00%	75.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业单位流向

学校 2020 届毕业生就业单位类型呈多元化，涵盖了大型民营企业、国有企业、中小微企业等类型单位；其中大型民营企业占比相对较高（34.22%），国有企业次之（28.00%）。这一构成也与我国民营企业快速发展密切相关，随着市场化进程加快，民营企业成为更多大学生毕业生择业选择。

表 1-18 2020 届毕业生单位性质流向分布

单位性质	就业人数占比
大型民营企业	34.22%
国有企业	28.00%
中小微企业	16.22%
其他	6.89%
三资企业	4.44%
机关	2.67%
中初教育单位	2.44%
其他事业单位	2.44%
科研设计单位	1.11%
高等教育单位	0.67%
医疗卫生单位	0.44%
部队	0.22%
农村建制村	0.22%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）京津冀地区就业行业及单位分布

就业行业分布：在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向了“制造业”（34.31%）、“建筑业”（18.08%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.92%）和“教育”（7.75%）。

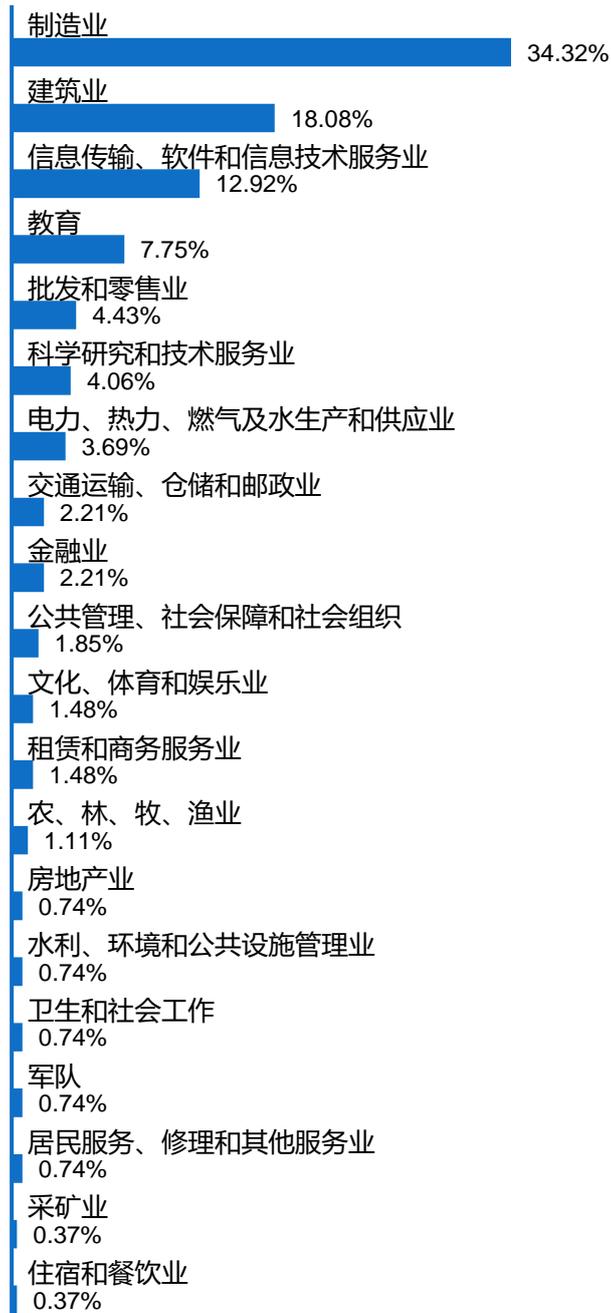


图 1-7 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

就业单位分布：学校在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向单位类型为“大型民营企业”，占比达到 32.84%；其次为“国有企业”（30.26%）。

表 1-19 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业单位流向

单位性质	就业人数占比
大型民营企业	32.84%
国有企业	30.26%

单位性质	就业人数占比
中小微企业	15.87%
其他	5.90%
三资企业	4.43%
中初教育单位	3.32%
机关	2.95%
科研设计单位	1.85%
其他事业单位	0.74%
医疗卫生单位	0.74%
农村建制村	0.37%
部队	0.37%
高等教育单位	0.37%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业工作举措及评价

第二篇：就业工作举措及评价

一、就业发展趋势分析

1. 全国宏观就业形势依然严峻

大学生就业难是一个现实问题，更是一个社会问题。近几年高校毕业生总数持续增加，据相关数据显示，2020年高校毕业生达到874万人。而近年来全国经济发展仍处于放缓形势中，经济发展速度的放缓和结构的调整，客观上会对劳动者就业产生影响。尤其是传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩将造成结构性失业和转型性失业，就业难度加大。2020年受到新冠病毒疫情的影响，让2020届高校毕业生就业形势更加严峻。

2. 就业结构性失衡更加突出

在学科专业需求与社会有效需求不相匹配的情况下，毕业生就业的结构性失衡也更加突出。人社部调查显示，部分地方本科高校、部分地处三四线城市的高职、部分文史类专业毕业生市场需求不足，毕业生就业机会较少。受经济大环境及外贸出口大幅下降、化解产能等因素影响，纺织、钢铁、采矿等相关专业的毕业生需求今年大幅下降。此外，部分少数民族毕业生、残疾毕业生和女性毕业生就业相对更为困难。与此同时，毕业生的预期与市场需求也存在结构性失衡。企业更趋向于选聘具有工作经验的社会人员，这对应届毕业生来说无疑是雪上加霜。

3. 我院毕业生就业特点及变化趋势

我院毕业生就业情况总体良好，就业率始终保持在较高水平。但是在当前这种“严峻”的就业大环境下，依然面临挑战。我院毕业生生源半数来自河北省内，由于地域性特点，以及独生子女家庭观念影响，主要就业区域为京津冀地区。学生不愿意到离家较远的经济发达地区或中小型企业就业，而且在毕业生当中，“慢就业”一族正在悄然壮大。为了实现我院毕业生更高的就业率和就业质量，我们必须不断健全就业机制，全面推进创新创业教育，整合资源，不断拓展就业市场，

加强对学生的生涯规划和就业指导，进而在提升人才培养质量的同时提升学生的就业质量。

二、学院领导高度重视，不断健全机制体制

（一）一把手工程，全面推进就业工作

学院成立毕业生就业工作领导小组，由学院领导担任组长和副组长，相关职能部门负责人和各系负责人担任组员，强化就业工作的“一把手”工程地位，举全院之力推动工作开展，形成了“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的工作格局。

（二）巩固、完善招生就业联动的长效机制

就业与招生联动，促进生源质量的提高。建立了完整的就业信息库，及时进行数据整理和分析，充分发挥就业信息对招生工作的反馈作用。将就业信息中的市场需求的类型、结构以及市场需求的变化趋势等一系列的关于就业的动态数据反馈应用于招生计划的制定或调整，进而优化生源结构。

招生与就业联动，提高毕业生就业能力。就业工作不是一个独立服务行为，而是从招生开始，贯穿于整个人才培养过程，并在后期应保持追踪分析，招生环节对就业工作有预见性和指导性的影响。

（三）改革人才培养模式，不断完善顶层设计

学院坚持以学生为本，依据应用型人才培养目标，通过对企业及高校调研、专家座谈、毕业生跟踪调查等方式获取社会需求信息，按照 OBE 教育理念改革原有的人才培养模式，按照 CDIO 的项目式教学模式设计新的专业培养方案，鼓励个性发展，注重对学生工程实践能力和创新创业能力培养，强化课堂教学管理，推动教学质量不断提升，努力培养具有创新创业能力和社会责任感的应用型人才。

（四）构建教师教学能力提升平台，服务教师职业生涯发展

学院加强教师教学技能培养的制度化 and 规范化建设，大力推广关于项目式教学、OBE 人才培养、混合式教学、课程信息化教学、“大班授课、小班辅导”等教学模式，举办教学技能专题培训、名师名家讲座、教学基本功大赛和教学观摩等活动，使教师在教育教学理念更新、课堂教学设计、多媒体课件制作、课程教学方法和模式改革、互动式课程教学等方面大有收获，激发教师投身教学改革和研究的积极性和热情，有效促进了教师教学能力的不断提升，为人才培养质量的提高打下了坚实基础。近年来，我院教师在全国高校青年教师教学竞赛、高校外语教学大赛等比赛中屡获殊荣。学院出台系列文件，充分调动了广大教师投身教育教学工作的积极性，鼓励教师钻研教学、潜心育人，不断提高教学水平和教学质量，进一步巩固了教学工作的中心地位，使教学能力的提升成为教师职业发展的自觉意识和必然追求。

三、不断创新，提高就业服务质量和水平

（一）构建三位一体化的信息服务网络，为毕业生搭建高效便捷平台

不断改进学院就业指导门户网站，建立就业指导微信公众平台，并在此基础上开发出微网站，结合学院原有的就业管理系统，打造门户网站、信息系统、互动平台，三位一体化的信息服务网络。通过在各大企事业单位及专业招聘网站搜集，筛选适合我院各专业毕业生的招聘信息，及时发布各类招聘信息和专场招聘会内容，与此同时还通过微信公众号推送就业信息和就业相关政策等内容，为毕业生提供更专业、更便捷的服务。通过信息搜集 2020 年为毕业生提供招聘信息岗位七万余个。

（二）加大校地校企合作，充分拓展就业市场

2020 年，在全员参与就业工作的指导思想下，不断开拓市场，主要围绕京津冀、长三角等省市，走访用人单位近百家，联系各地市人才中心 20 余家，为解决毕业生回原籍签约人才困难的问题，招生就业部利用各方面资源，针对里仁学

院生源特点，重点联系走访省内各地人力资源管理部门，与秦皇岛、唐山、邯郸、沧州、承德等市人才中心协调配合，为毕业生解决了后顾之忧。为了进一步提高学生培养质量，使学生更好的适应企业需求，将企业需求人才培养环节前移。招生就业部专程走访了广东和河北地区企业，分别与以科研院所为代表的中国电子科技集团第十三研究所、以校友企业为代表的广东烨嘉科技集团有限公司、河北鼎瓷科技电子有限公司等企事业单位签订了“双师型”校企合作人才培养协议。目前已经有 43 名同学分别到“十三所”和广东烨嘉集团顶岗实习，提前进入就业阶段。

（三）以提升就业质量为导向，形成“全员参与，精准服务”的就业工作格局

平时工作中，学院积极营造全员参与就业工作的氛围。组织各系毕业生辅导员通过深入宿舍、召开班会、个别谈话等形式，了解未就业学生的就业意向，建立就业台账。招生就业部对毕业生就业意向进行了梳理和分析，并对双选会单位的信息进行了分类整理，精准对接各专业学生需求，为学生找工作提供了有效的帮扶。在学校秋季双选会上各系辅导员都参与推荐毕业生，会上与 300 多家用人单位建立了联系，推荐学生百余人，通过各系辅导员老师的辛勤付出，在学校秋季就业双选会当天学院毕业生签约创历史新高。在日常专场招聘会上，招就部的老师和辅导员都积极到场，组织学生积极参与的同时与用人单位对接，加强交流，展示学院风采，得到了用人单位对学院工作的好评，为提升学生就业质量奠定坚实基础。本年度邀请校内就业导师、企业高管、优秀校友等专家开展了 10 余场就业指导专题讲座，开展有针对性的教育和引导工作，受到学生的广泛好评，有效提高学生的就业意识，增长就业知识，提高就业能力。

（四）响应国家号召，倡导“多元”就业

学院以国家发展和民族振兴为指针，倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，积极倡导多元化就业，引导广大毕业生积极响应国家政策号召，到祖国需要的地方就业：一是通过各种媒体平台发布“三支一扶”、“选聘高校毕业生到村任职工作”、“大学生入伍征兵”、公务员、选调生、国家电网等招聘和考试

相关信息；二是加大宣传力度，鼓励毕业生到西部、基层就业，要求毕业生要把个人理想与“中国梦”紧密结合在一起；三是邀请基层优秀毕业生代表回到学校与在校生交流，让在校生了解相关政策和实际工作情况，转变观念，坚定赴西部、基层就业的信心。2020年，招生就业部与院团委共同联合河北省青年志愿者行动指导中心、新疆巴音郭楞州团委项目办，积极做好基层就业的宣传工作，今年有4名学生成为“西部计划”志愿者。

（五）关注特殊就业群体，增强分类帮扶指导

对于特殊就业群体和就业困难的学生，学院各职能部门与各系通力配合，加强就业困难学生在学业、心理和就业方面的指导与跟踪。通过建立帮扶制度台账，做到“一生一档”、“一生一策”，针对不同困难、不同需求的学生做到分层指导、分类帮扶，积极提供政策、岗位等实际支持，切实帮助他们解决生活、心理和求职过程中的实际困难。针对家庭经济困难且就业不顺利的“双困”学生，根据河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅、河北省财政厅等部门文件精神，及秦皇岛市人力资源和社会保障局相关通知要求，最终我院167名毕业生符合条件并申报成功，共计发放求职补贴33.4万人民币，为困难学生就业帮扶提供支持。并在此基础上，积极为就业困难毕业生推荐工作，做好精准指导和帮扶工作，52个未摘帽贫困县毕业生全员就业。

四、加强考研服务工作，积极与考研学校联系，为学生提供资源

每年的上线率与录取率之间都有流失率，针对这一情况，招生就业部积极走访考研学校，与辽宁科技大学、天津科技大学、沈阳理工大学、沈阳化工大学、陕西理工大学等10余所学校建立联系，为学生提供更多的考研学校资源。近年来国家的考研调剂政策发生很大变化，我院学生的调剂工作遇到很大困难。因招就部的前期工作到位，通过主动联系和走访其他高校，积极为学生争取和提供调剂的资源，通过积极走访考研学校，学院已经先后与20余所院校建立了工作联系。学院主动邀请这些学校来我院进行来访交流和考研宣讲，通过多年的积累，使我们培养的学生得到各个学校的认可，大大提升了我院办学实力和社会声誉。

五、结合国家战略，持续优化大学生创新创业教育工作

（一）加强组织机构建设，完善创新创业教育制度

学院将创新创业教育列入重点工作，设立创新创业指导中心，成立由院长任组长，学院领导班子共同组成的创新创业教育工作领导小组，建立创新创业教育的有效管理机制。出台《燕山大学里仁学院创新创业教育改革实施方案》、《燕山大学里仁学院创新创业教育学分认定办法》、《燕山大学里仁学院大学生创新创业竞赛组织与管理办法》等相关文件，保证创新创业教育工作的制度化和常态化，为学生提供优质的创新创业支撑平台，打造出我院独具特色的“全员、全过程、全方位”创新创业教育生态链。学院获评河北省“深化创新创业教育改革示范高校”称号，为我省首个获此殊荣的独立学院。

（二）注重师资队伍建设，夯实学生创新创业知识

学院组建了一支跨专业、校企合作、专兼职结合的创新创业教育师资队伍，以培养应用型、专业型创新人才为目标，按照学生为主体、产出导向、持续改进的 OBE 理念，将创新创业教育融入各专业人才培养方案。形成以必修课为主、选修课为辅、讲座论坛为补充的创新创业课程体系，面向全体学生开设《职业生涯规划与就业指导》、《创业基础与企业管理》课程。依托“大学生创新创业训练计划”，探索建立“项目式”教学体系，有效促进以创新引领创业、创业带动就业。

（三）优化双创基地建设，培养学生创新创业能力

学院与移动互联网教育产业联盟、河北新道科技有限公司、秦皇岛市工商联、秦皇岛市科协、燕山大学国家大学科技园等共建“众创空间”，成立大学生科学技术协会、大学创新创业协会等学生组织，组建 3D 打印、TRIZ 创新方法、新媒体等研习社，广泛开展创新创业培训、学科竞赛、创业计划大赛、企业家进校园、专业技能展演、科普送课等实践活动。近三年，学生创新创业活动共获国际级奖项 13 项、国家级奖项 194 项，省部级奖项 469 项，学生发表科技学术论文 57 篇，获批专利 55 项。学院“众创空间”大学生创业孵化基地获批河北省“大学生创

业孵化示范园”；学院被授予“河北省深化创新创业教育改革示范高校”“河北省全民科学素质教育基地”“秦皇岛市青年创业人才培养示范基地”等称号。

六、就业指导服务情况

（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2020 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 94.77%及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“校园招聘活动情况”、“就业手续办理满意程度”和“创新创业教育开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

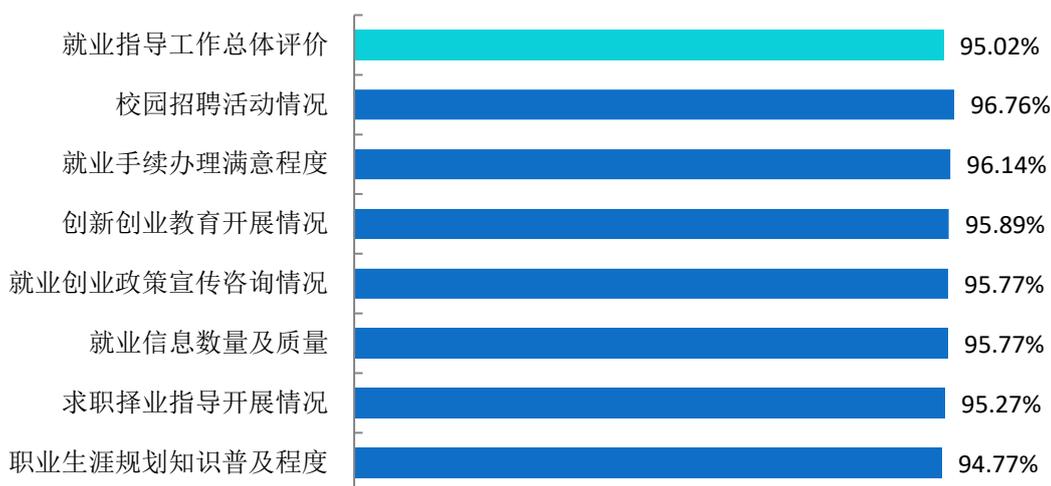


图 2-1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中经济管理文法外语系、建筑与环境化学工程系、电气工程系毕业生的满意度位居前三。

表 2-1 各系 2020 届毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度
经济管理文法外语系	98.12%

建筑与环境化学工程系	97.41%
电气工程系	95.57%
机械工程系	95.48%
电子工程系	95.42%

注：1、满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2、样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 98.67%；对各项就业指导服务的满意度均在 96.67%及以上，其中对“就业手续的办理”、“招聘信息发布”及“校园招聘活动组织情况”的满意度相对较高，均达到 100.00%。



图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1.满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2.总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬及福利水平、目前工作与所学专业的相关情况、工作所在地属性、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬

月均收入：2020届毕业生试用期后的税前月均收入为4830.70元，期望薪酬为6753.80元。

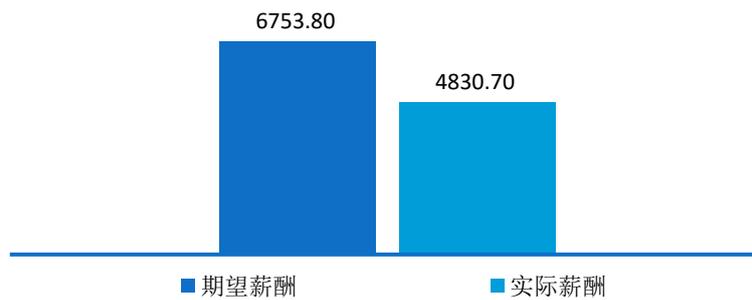


图 3-1 2020 届毕业生月均收入水平分布 (元/月)

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2020届毕业生试用期后实际月薪主要集中在4001-6000元/月（48.60%）；期望薪酬主要集中在4001-6000元/月（44.78%）、6001-8000元/月（29.26%）和2001-4000元/月（10.94%）；毕业生实际薪资与期望薪资较为接近。

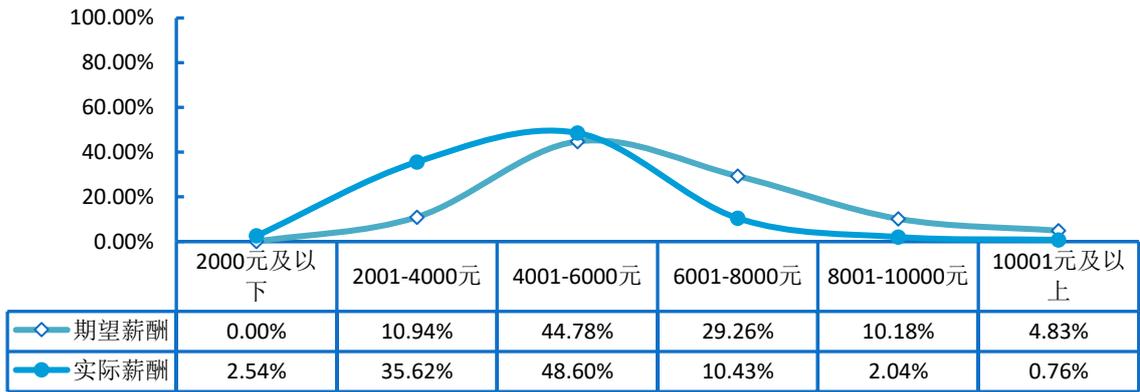


图 3-2 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生毕业半年后月均收入：电子工程系毕业生毕业半年后月均收入相对较高，为 5619.12 元/月，而经济管理文法外语系月均收入相对较低，为 4625.84 元/月。与期望月薪相比，各系毕业生均未实现预期薪资。

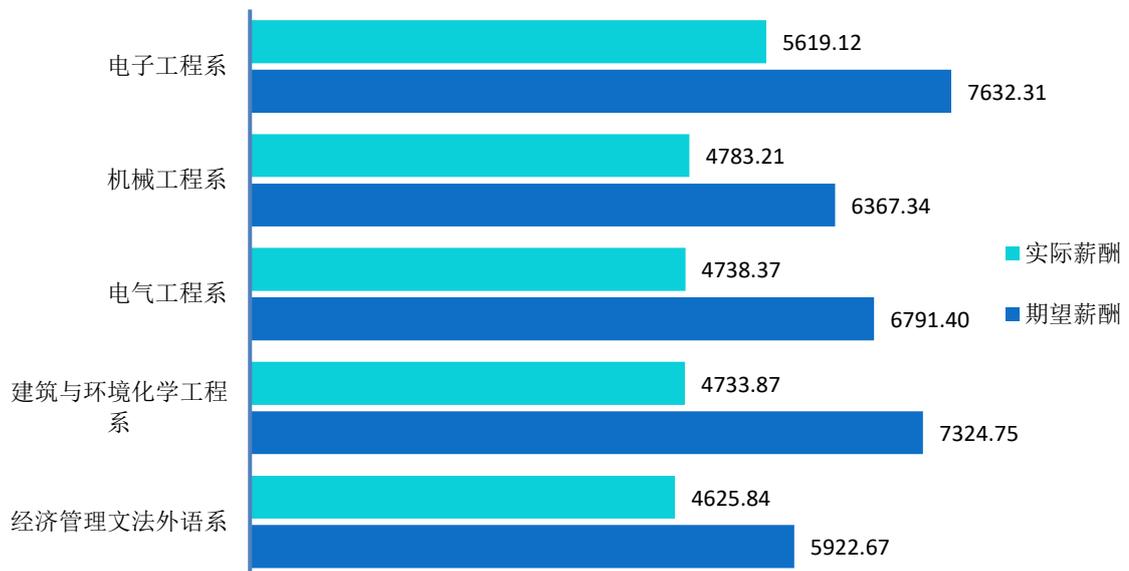


图 3-3 各系毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生毕业半年后月均收入：计算机科学与技术、电气工程及其自动化和电子信息工程专业月均收入位居前三，均处于 5063.64 元/月及以上；与期望月薪相比，各专业毕业生均未实现预期薪资。

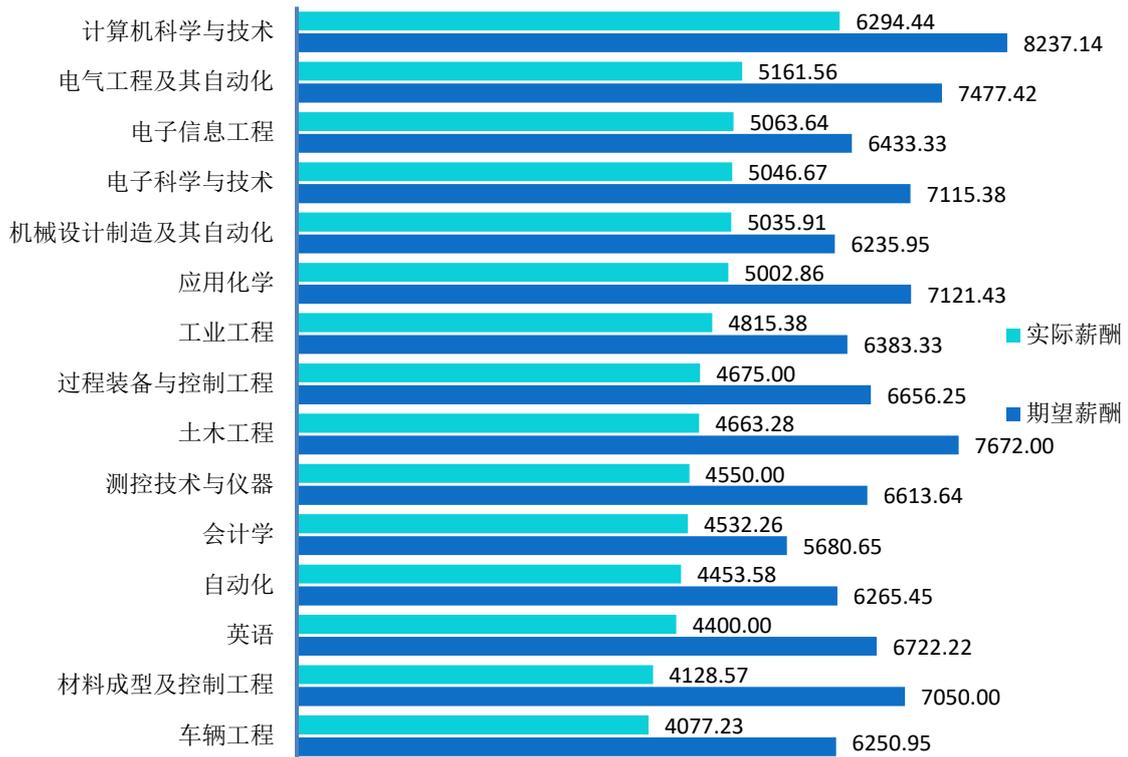


图 3-4 各专业毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

总体专业对口度：84.96%的毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为44.61%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

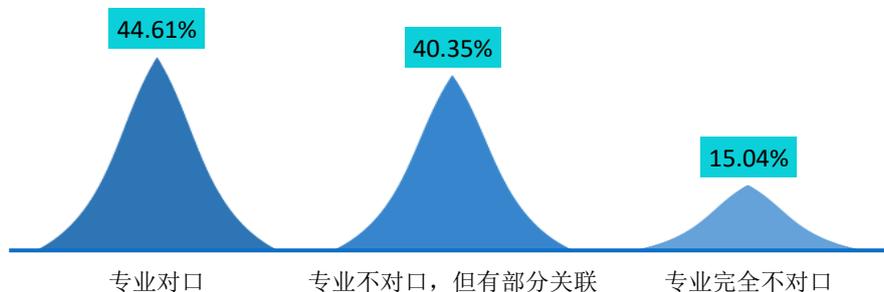


图 3-5 2020 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系专业对口度存在差异：其中建筑与环境化学工程系毕业生专业对口度最高(94.20%)；其次为经济管理文法外语系和电气工程系，专业对口度分别为 87.21% 和 84.09%。

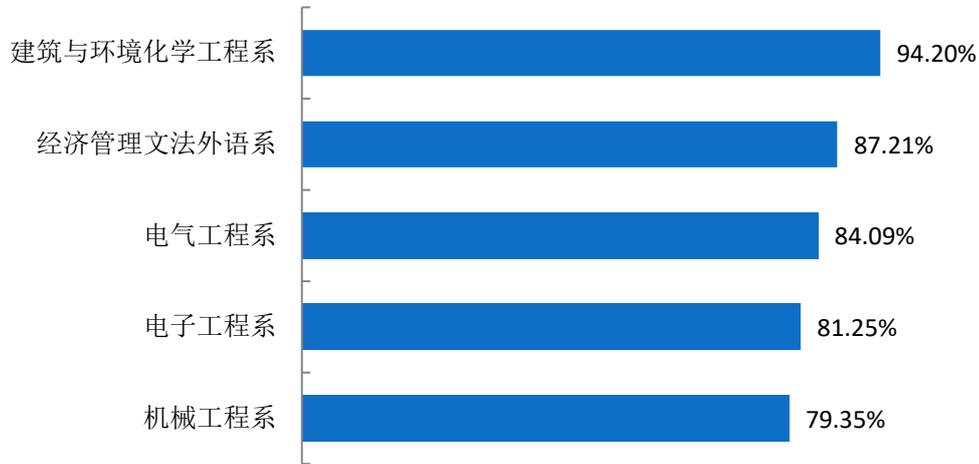


图 3-6 各系毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：土木工程（100.00%）、应用化学（100.00%）、工业工程（92.31%）专业毕业生专业对口度位居前三。

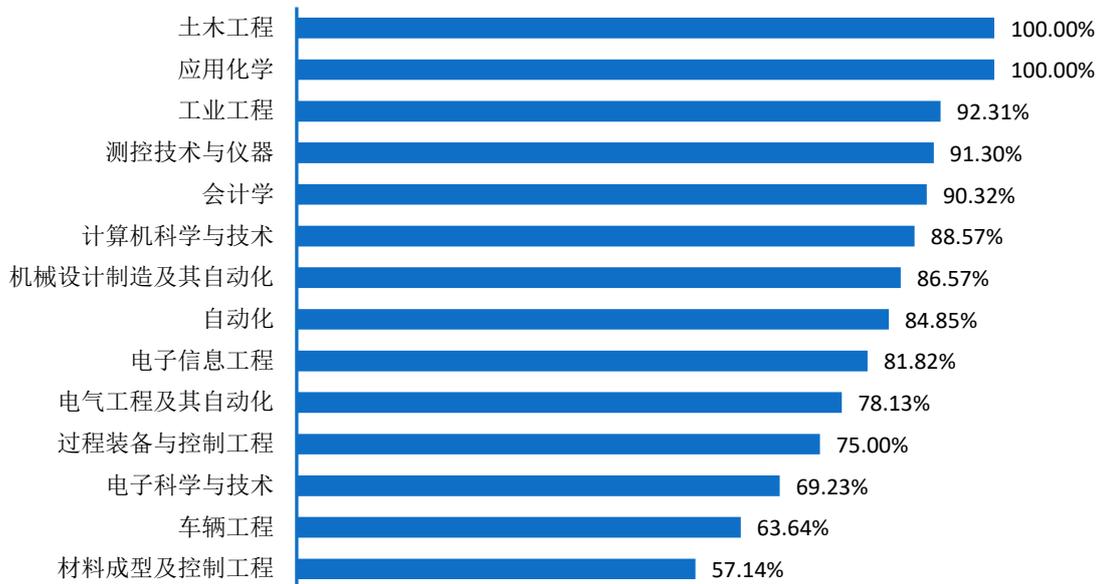


图 3-7 主要专业毕业生专业对口度分布

注：经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：直辖市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 30.75%；地级市（28.87%）、省会城市（19.95%）和县级市或县城（14.55%）次之；而农村和乡镇的占比相对较低，分别为 0.94% 和 4.93%。



图 3-8 2020 届毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作所在地分布：建筑与环境化学工程系、机械工程系毕业生主要集中在地级市就业，占比分别为 31.51%、35.79%；而电子工程系、电气工程系、经济管理文法外语系的毕业生主要集中在直辖市就业，占比均在 32.61% 及以上。

表 3-1 各系 2020 届毕业生工作所在地分布

院系名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
建筑与环境化学工程系	23.29%	23.29%	31.51%	15.07%	4.11%	2.74%
机械工程系	24.21%	17.89%	35.79%	14.74%	7.37%	0.00%
电子工程系	38.67%	25.33%	21.33%	9.33%	2.67%	2.67%
电气工程系	35.16%	15.38%	28.57%	15.38%	5.49%	0.00%
经济管理文法外语系	32.61%	19.57%	26.09%	17.39%	4.35%	0.00%

注：1、由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作所在地分布：各专业毕业生主要集中于地级市、省会城市或直辖市就业；在农村、乡镇就业的人数较少。

表 3-2 主要专业 2020 届毕业生工作所在地分布

专业名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
土木工程	16.67%	28.57%	45.24%	7.14%	2.38%	0.00%
应用化学	40.00%	13.33%	6.67%	26.67%	6.67%	6.67%
过程装备与控制工程	25.00%	18.75%	18.75%	25.00%	6.25%	6.25%
车辆工程	18.18%	9.09%	63.64%	9.09%	0.00%	0.00%
电子信息工程	7.14%	42.86%	21.43%	14.29%	0.00%	14.29%
电子科学与技术	26.67%	26.67%	33.33%	13.33%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	51.28%	20.51%	17.95%	5.13%	5.13%	0.00%
测控技术与仪器	47.83%	17.39%	17.39%	8.70%	8.70%	0.00%
电气工程及其自动化	40.00%	11.43%	31.43%	14.29%	2.86%	0.00%
自动化	21.21%	18.18%	33.33%	21.21%	6.06%	0.00%
会计学	38.71%	22.58%	16.13%	16.13%	6.45%	0.00%
工业工程	64.29%	0.00%	21.43%	7.14%	7.14%	0.00%
英语	20.00%	40.00%	10.00%	20.00%	10.00%	0.00%
机械设计制造及其自动化	23.53%	19.12%	33.82%	14.71%	8.82%	0.00%
材料成型及控制工程	31.25%	18.75%	25.00%	18.75%	6.25%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.广播电视学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：97.24%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 92.46%，总体社会保障情况良好。

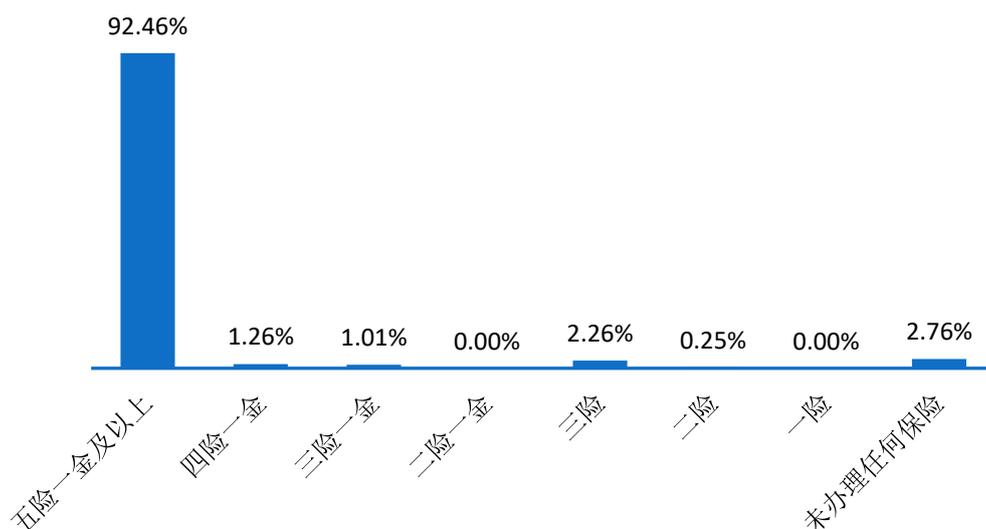


图 3-9 2020 届毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生享受社会保障情况：各系有 95.65% 及以上的毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在 89.06% 及以上。

表 3-3 各系 2020 届毕业生享受社会保障情况

院系名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
电子工程系	96.88%	0.00%	0.00%	0.00%	1.56%	0.00%	0.00%	1.56%
机械工程系	93.41%	0.00%	0.00%	0.00%	4.40%	0.00%	0.00%	2.20%
建筑与环境化学工程系	92.75%	1.45%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%
电气工程系	90.91%	1.14%	1.14%	0.00%	2.27%	1.14%	0.00%	3.41%
经济管理文法外语系	89.53%	3.49%	2.33%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	2.33%

注：1、由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生享受社会保障情况：78.57% 及以上的各主要专业毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中工业工程、过程装备与控制工程、电子科学与技术专业毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，均处于 100.00%。

表 3-4 主要专业 2020 届毕业生享受社会保障情况

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
工业工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
过程装备与控制工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电子科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
机械设计制造及其自动化	98.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.52%
土木工程	97.44%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	97.14%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%
测控技术与仪器	91.30%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	4.35%
自动化	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%	3.03%	0.00%	3.03%
电子信息工程	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
电气工程及其自动化	90.62%	3.12%	3.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.12%
会计学	83.87%	9.68%	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%
车辆工程	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%
材料成型及控制工程	78.57%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	7.14%
应用化学	71.43%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、离职情况

离职率=(更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校 2020 届毕业生的离职率为 7.75%，离职次数集中在 1 次。

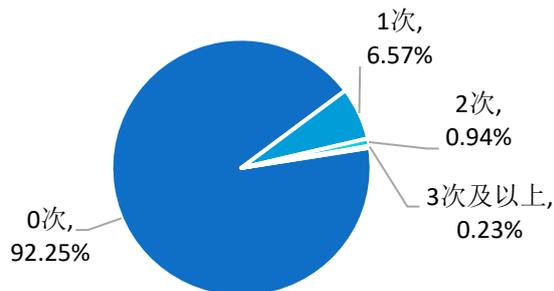


图 3-10 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生离职率分布：毕业至今，经济管理文法外语系、电子工程系、电气工程系毕业生离职率相对较高；而建筑与环境化学工程系毕业生稳定性最高，离职率为 2.74%。

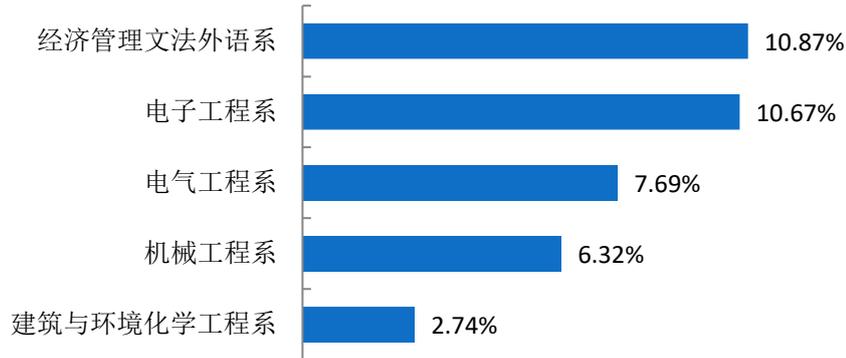


图 3-11 各系毕业生离职率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生离职率分布：毕业至今，工业工程、电子信息工程、电子科学与技术专业离职率相对较高，均在 13.33% 及以上。具体分布如下图所示。

表 3-5 主要专业毕业生离职率

专业名称	离职率
工业工程	14.29%
电子信息工程	14.29%
电子科学与技术	13.33%
测控技术与仪器	13.04%
会计学	12.90%
材料成型及控制工程	12.50%
车辆工程	9.09%
计算机科学与技术	7.69%
过程装备与控制工程	6.25%
自动化	6.06%
电气工程及其自动化	5.71%
机械设计制造及其自动化	4.41%
土木工程	2.38%
英语	0.00%
应用化学	0.00%

注：经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的毕业生进一步调查其离职方式，其中 90.91% 的毕业生均反馈其为主动辞职；其中主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（43.33%）和“想变更工作地域”（23.33%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

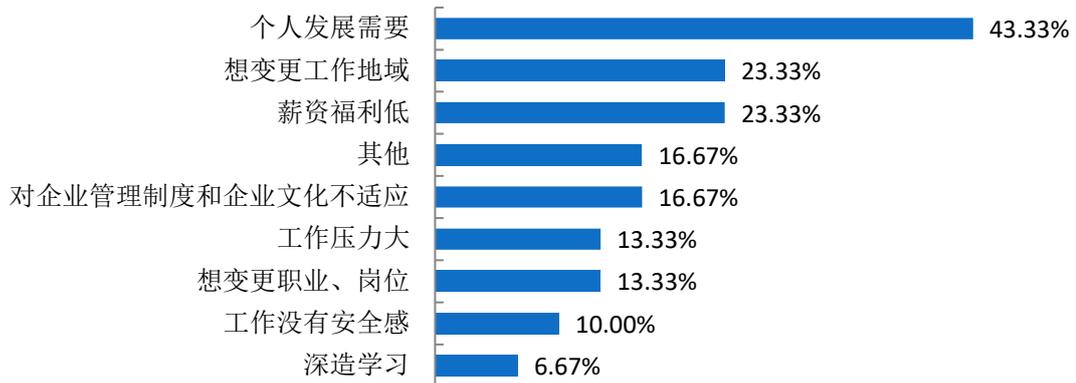


图 3-12 2020 届毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业满意度

总体就业现状满意度评价：毕业生工作总体满意度为 3.59 分，其中对社会保障情况（3.85）、社会认可度（3.82）、工作的安全性（3.76）和工作氛围（3.66）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

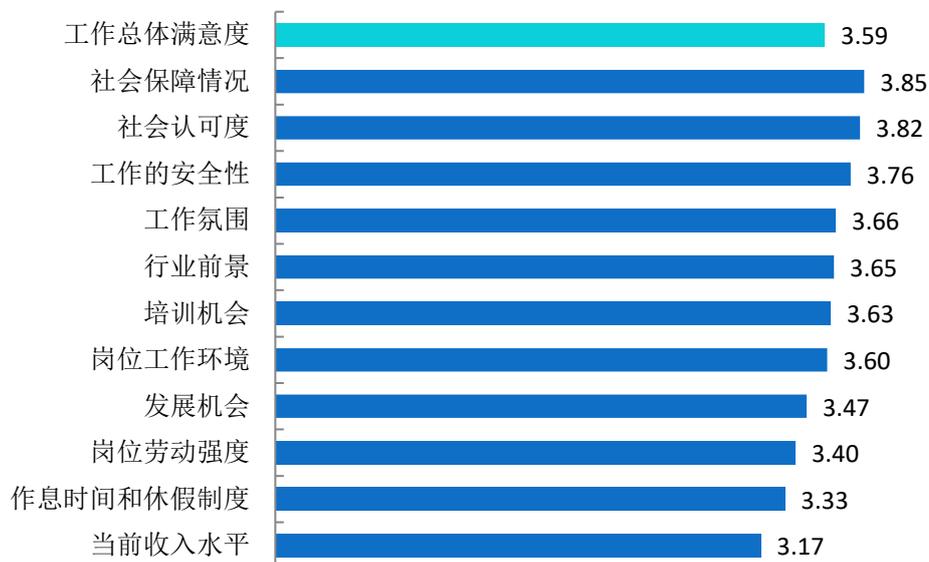


图 3-13 毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各系工作总体满意度评价：各系工作总体满意度均在 3.46 分及以上；其中机械工程系毕业生的工作总体满意度最高，为 3.70 分。

表 3-6 各系毕业生对目前工作的总体满意度情况

院系名称	满意度均值
机械工程系	3.70
电子工程系	3.63
经济管理文法外语系	3.60
电气工程系	3.54
建筑与环境化学工程系	3.46

注：1、针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作总体满意度评价：测控技术与仪器（3.91）、应用化学（3.86）和机械设计制造及其自动化（3.76）专业毕业生工作总体满意度均处于 3.76 分及以上。

表 3-7 主要专业毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业名称	满意度均值
测控技术与仪器	3.91
应用化学	3.86
机械设计制造及其自动化	3.76
电子科学与技术	3.75
电子信息工程	3.73
车辆工程	3.70
会计学	3.68
计算机科学与技术	3.59
电气工程及其自动化	3.55
材料成型及控制工程	3.43
土木工程	3.41
工业工程	3.31
自动化	3.27
过程装备与控制工程	3.25

注：1.针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和

很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

七、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 53.33%，“满意”所占比例为 40.00%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

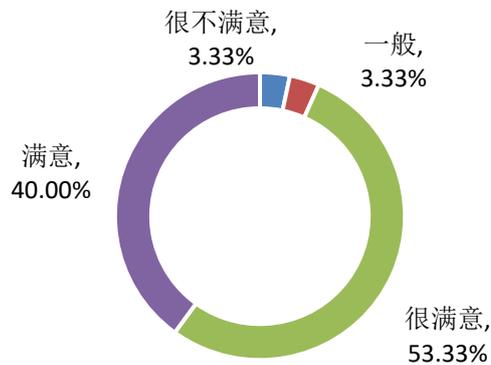


图 3-14 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 41.94%。

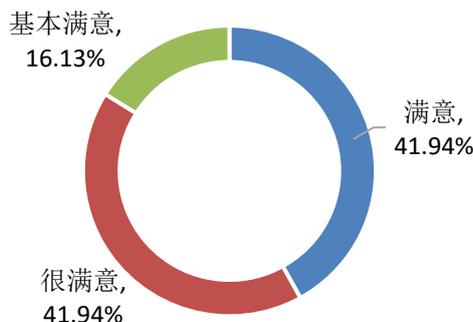


图 3-15 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.77%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.39%。

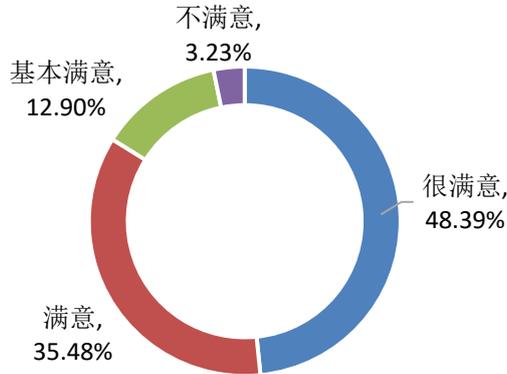


图 3-16 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：93.55%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 41.94%。

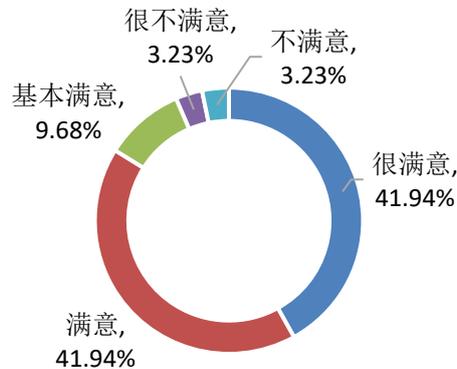


图 3-17 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生信息感知能力（96.55%）、分析能力（96.55%）、学习能力（96.55%）等能力的满意度较高；而对毕业生情绪管理能力（89.66%）的满意度相对较低。

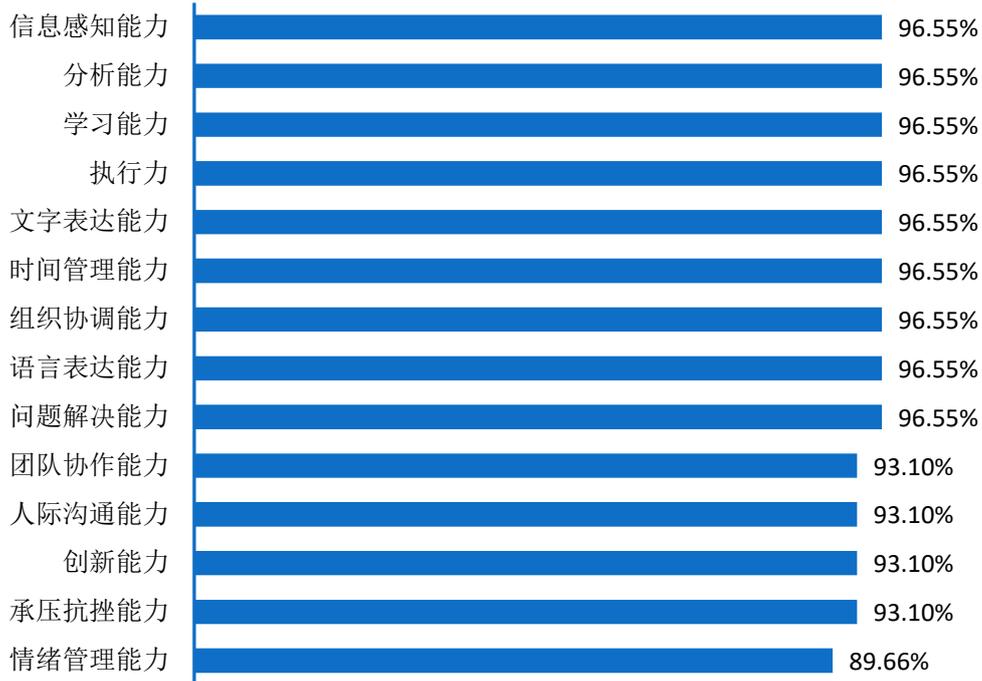


图 3-18 用人单位对 2020 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对毕业生专业知识和技能的评价：用人单位对本校应届毕业生专业前沿知识、专业应用技能、专业理论基础、外语水平的满意度相对较高；对毕业生计算机应用能力的满意度相对较低。



图 3-19 用人单位对 2020 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。受疫情影响，学校 2020 届毕业生就业率较前两年略有下降，整体就业率仍处于较高水平。具体情况如下图所示。

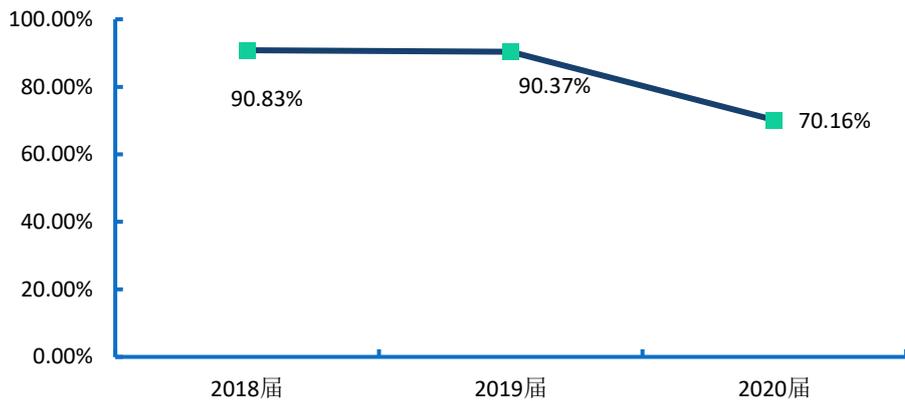


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业就业率来看：受疫情影响，就业市场整体不景气，2020 届毕业生面临就业寒冬，整体来看各专业就业率相较往年均有所下降。

表 4-1 2018 届-2020 届毕业生各专业就业率发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
电子信息工程	94.78%	97.62%	62.90%	下降
车辆工程	91.38%	96.36%	81.03%	下降
过程装备与控制工程	87.23%	96.30%	86.36%	下降
应用化学	93.44%	95.83%	68.89%	下降
材料成型及控制工程	100.00%	95.08%	73.08%	下降
通信工程	95.93%	94.44%	69.64%	下降
自动化	85.03%	94.38%	65.25%	下降
计算机科学与技术	94.90%	94.16%	70.63%	下降
电子科学与技术	90.10%	93.83%	63.27%	下降
机械设计制造及其自动化	98.14%	93.25%	78.78%	下降

土木工程	96.40%	92.66%	81.20%	下降
英语	88.37%	89.29%	65.62%	下降
电气工程及其自动化	94.86%	89.22%	75.71%	下降
汉语言文学	65.38%	87.93%	40.62%	下降
测控技术与仪器	88.66%	86.61%	67.82%	下降
会计学	87.64%	86.59%	60.16%	下降
工业工程	94.44%	85.71%	81.13%	下降
电子商务	81.03%	85.00%	63.33%	下降
法学	90.20%	84.48%	41.38%	下降
广播电视学	85.96%	84.21%	51.85%	下降
工商管理	84.62%	83.33%	79.41%	下降
旅游管理	85.71%	80.77%	50.00%	下降
行政管理	72.41%	75.51%	54.84%	下降
经济学	82.98%	69.09%	0.00%	下降

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、月收入变化趋势

学校近三届毕业生月薪水平呈上浮趋势：其中 2020 届毕业生月均收入为 4830.70 元/月，较 2019 届毕业生月均收入（4562.98 元/月）高 267.72 元，较 2018 届毕业生月均收入（4213.04 元/月）高 617.66 元；可见我校毕业生在劳动力市场上的竞争力逐渐增强，就业质量稳步提升。

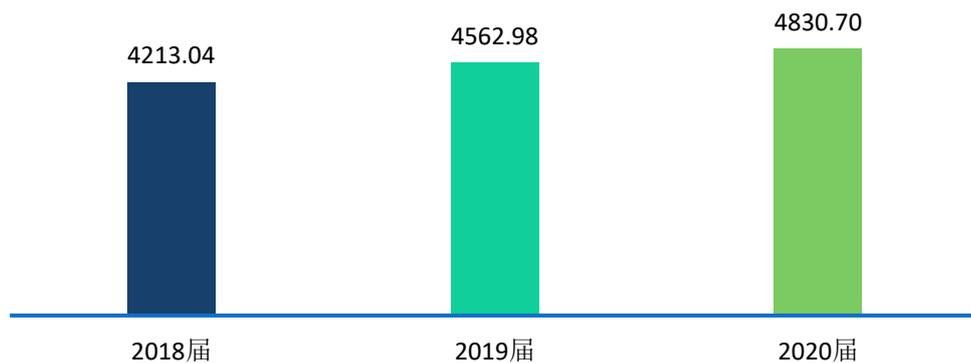


图 4-2 2018 届-2020 届毕业生月收入发展趋势（元/月）

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各系来看：电子工程系、电气工程系、机械工程系、建筑与环境化学工程

系的毕业生月收入均呈逐年上升趋势。

表 4-2 2018-2020 届毕业生各系月收入发展趋势

系	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
电子工程系	4599.53	4850.44	5619.12	上升
电气工程系	4295.29	4673.68	4738.37	上升
机械工程系	3939.02	4605.37	4783.21	上升
建筑与环境化学工程系	4043.04	4483.53	4733.87	上升
经济管理文法外语系	-	-	4646.88	-

注：2020 年经济管理系和文法外语系合并为经济管理文法外语系，故此 2018、2019 届趋势不在展示对比分析；

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：电子科学与技术、机械设计制造及其自动化等专业的毕业生月收入呈逐年上升趋势，计算机科学与技术、自动化近三届的毕业生月收入虽有所波动，但仍保持上升趋势。

表 4-3 2018-2020 届毕业生各专业月收入发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
计算机科学与技术	5549.48	5382.61	6294.44	波动
测控技术与仪器	4822.50	4802.06	4550.00	下降
自动化	4029.69	4657.41	4453.58	波动
电子科学与技术	4250.00	4630.00	5046.67	上升
机械设计制造及其自动化	3921.88	4611.93	5035.91	上升
电气工程及其自动化	4123.08	4607.84	5161.56	上升
电子信息工程	4442.00	4552.17	5063.64	上升
过程装备与控制工程	4100.00	4550.00	4675.00	上升
会计学	4047.07	4373.47	4532.26	上升
通信工程	3929.38	4300.00	4016.67	波动
土木工程	3515.00	4064.29	4663.27	上升

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度一直保持在较高水平：其中 2020 届毕业生专业对口度 84.96%，较 2019 届毕业生专业对口度（87.17%）低 2.21 个百分点，较 2018 届毕业生专业对口度（85.62%）低 0.66 个百分点。

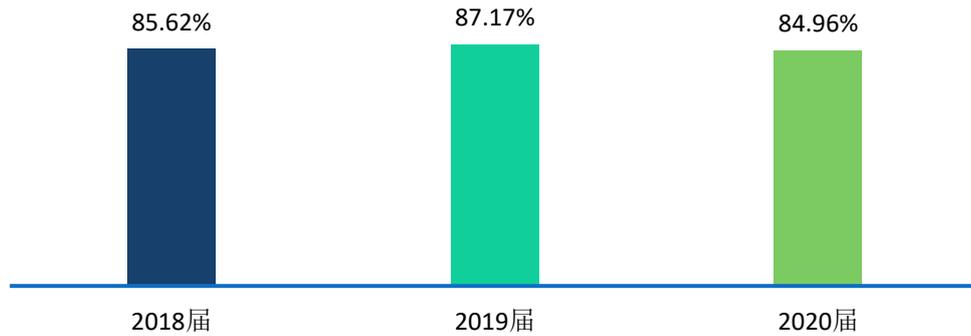


图 4-3 2018 届-2020 届毕业生专业对口度发展趋势

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各系来看：各院系近三届的毕业生专业对口度虽呈波动，但建筑与环境化学工程系专业对口度保持着波动上升趋势，其他院系的毕业生专业对口度也处于较高水平。

表 4-4 2018-2020 届毕业生各系专业对口度发展趋势

系	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
电子工程系	81.65%	91.15%	81.25%	波动
电气工程系	87.00%	90.65%	84.09%	波动
机械工程系	89.41%	89.83%	79.35%	波动
建筑与环境化学工程系	89.80%	85.71%	94.20%	波动
经济管理文法外语系	-	-	87.21%	-

注：2020 年经济管理系和文法外语系合并为经济管理文法外语系，故此 2018、2019 届趋势不在展示对比分析；

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：土木工程、会计学专业的毕业生月收入近三届专业对口度一

直保持在较高水平，测控技术与仪器近三届的毕业生专业对口度虽有所波动，但仍上升趋势。

表 4-5 2018-2020 届毕业生各专业专业对口度发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
土木工程	100.00%	100.00%	100.00%	不变
会计学	93.48%	100.00%	90.32%	波动
电气工程及其自动化	90.32%	98.04%	78.13%	波动
通信工程	83.33%	95.83%	60.00%	波动
自动化	90.24%	92.86%	84.85%	波动
计算机科学与技术	93.10%	91.30%	88.57%	下降
机械设计制造及其自动化	90.77%	90.70%	86.57%	下降
电子科学与技术	82.76%	90.00%	69.23%	波动
电子信息工程	66.67%	86.96%	81.82%	波动
测控技术与仪器	85.00%	75.00%	91.30%	波动
过程装备与控制工程	90.00%	56.25%	75.00%	波动

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业满意度变化趋势

学校近三届毕业生的就业现状满意度处于较高水平，得分均在 3.56 分及以上。



图 4-4 2018 届-2020 届毕业生就业满意度发展趋势（单位：分）

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：各专业近三届毕业生工作满意度大多呈现升波动趋势，其中

机械设计制造及其自动化、电气工程与控制工程、电子科学技术等专业呈波动上升趋势，会计学、计算机科学与技术专业毕业生工作满意度虽略有下降但仍处于较高水平。

表 4-6 2018-2020 届毕业生各专业就业满意度发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
自动化	3.67	3.78	3.27	波动
会计学	3.75	3.76	3.68	下降
计算机科学与技术	3.86	3.73	3.59	下降
电子信息工程	3.85	3.73	3.73	不变
通信工程	3.83	3.58	3.40	下降
电子科学与技术	3.83	3.55	3.75	波动
土木工程	3.14	3.48	3.41	波动
测控技术与仪器	3.95	3.45	3.91	波动
电气工程及其自动化	3.80	3.40	3.55	波动
过程装备与控制工程	3.30	3.38	3.25	波动
机械设计制造及其自动化	3.84	3.30	3.76	波动

注：应用化学等专业样本量过小，不纳入此报告分析。

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、离职率变化趋势

学校 2020 届毕业生的离职率为 7.75%，较 2019 届高 0.63 个百分点，较 2018 届低 1.77 个百分点，可见近三年毕业生的离职率逐年上升，但离职率整体处于较低水平。

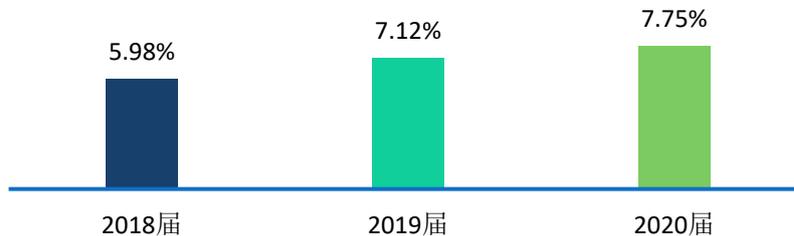


图 4-5 2018 届-2020 届毕业生总体离职率发展趋势

数据来源：2018 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《燕山大学里仁学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、用人单位需求预测

（一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生试用期月起薪集中在 3501-4000 元之间(25.81%)，本科毕业生试用期月起薪集中在 5000 元以上元（32.26%），硕士研究生试用期月起薪集中在 5000 元以上（70.97%），博士研究生试用期月起薪集中在 5000 元以上元（87.10%）。

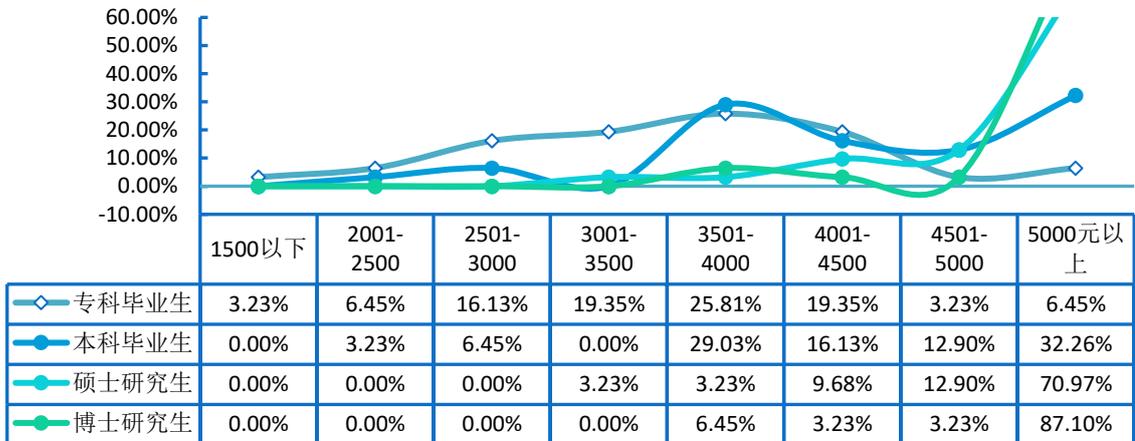


图 4-6 用人单位招聘毕业生的试用期月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

如下图所示，专科毕业生试用期后月起薪集中在 3501-4000 元之间(29.03%)，本科毕业生试用期后月起薪集中在 5000 元以上（54.84%），硕士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上(77.42%)，博士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上（90.32%）。



图 4-7 用人单位招聘毕业生的试用期后月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（90.32%）、“社会专门人才招聘会”（54.84%）和“在实习（见习）生中选拔”（35.48%）。

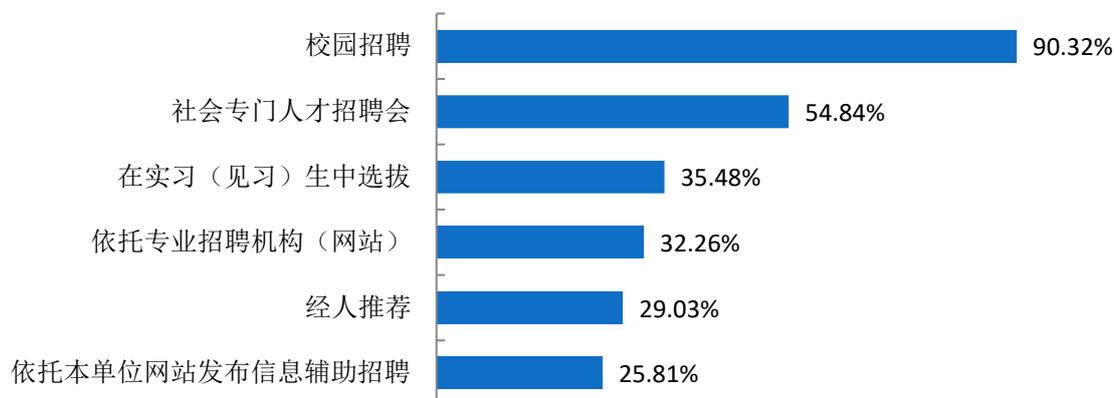


图 4-8 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（83.87%）、“诚实守信”（70.97%）和“敬业精神”（54.84%）。

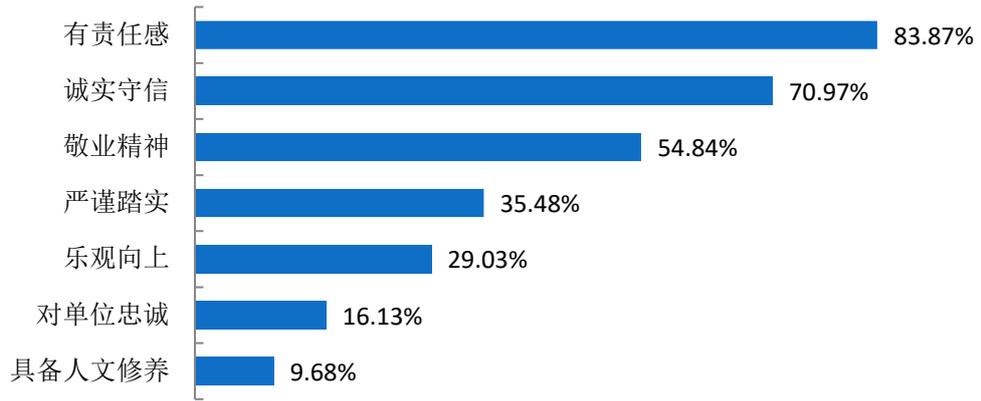


图 4-9 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“人际沟通能力”和“团队协作能力”。

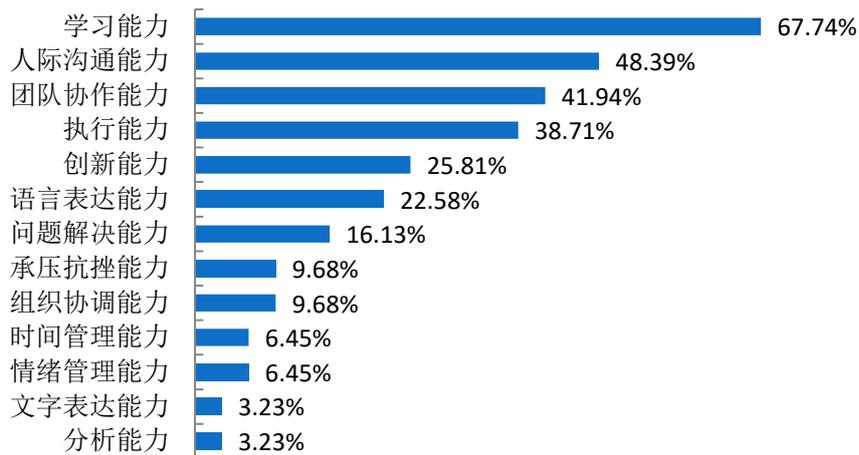


图 4-10 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”、“专业理论基础”和“社会实践经历”。

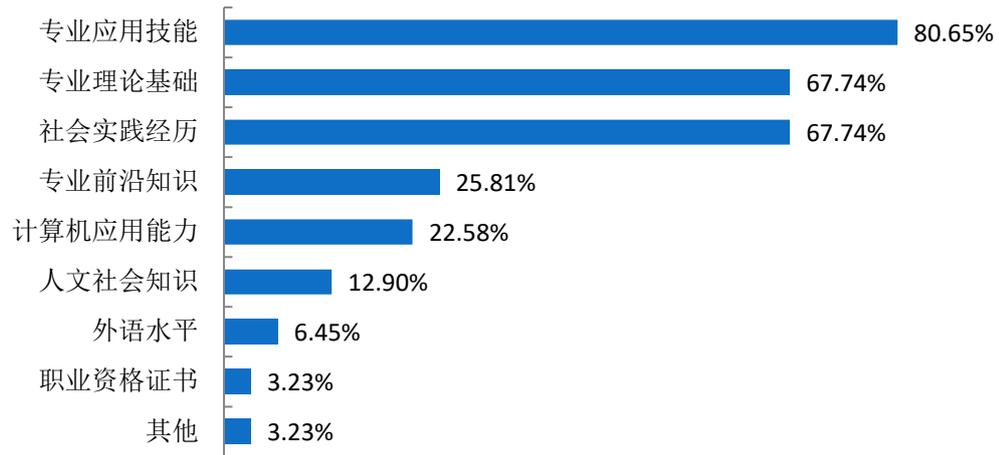


图 4-11 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，硕士和专科（高职）学历层次次之；而对博士学历层次和高中及以下的毕业生需求量较少。

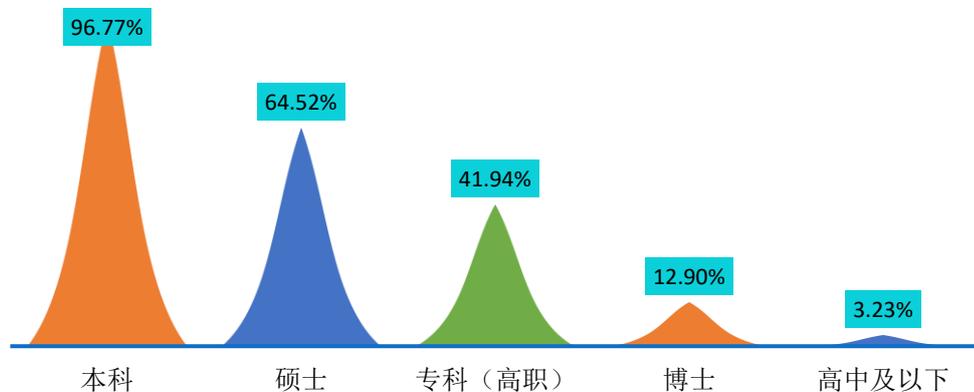


图 4-12 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，工学、管理学和理学为用人单位热门需求学科门类，而医学、艺术学及教育学学科的需求量较少。

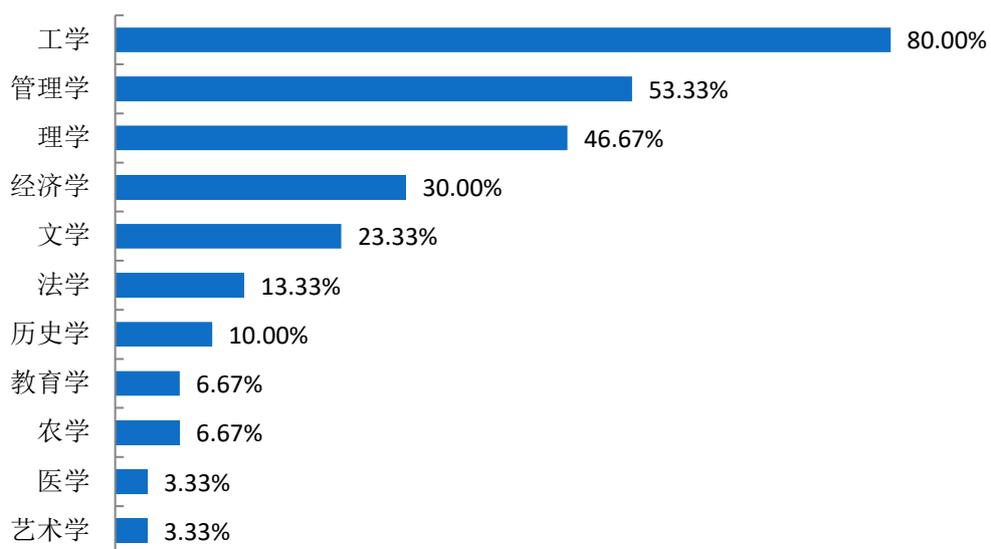


图 4-13 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.31 分（5 分制）；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“专业师资水平现状”（4.44）、“校风、学风建设”（4.36）和“学生管理教育工作”（4.31）。

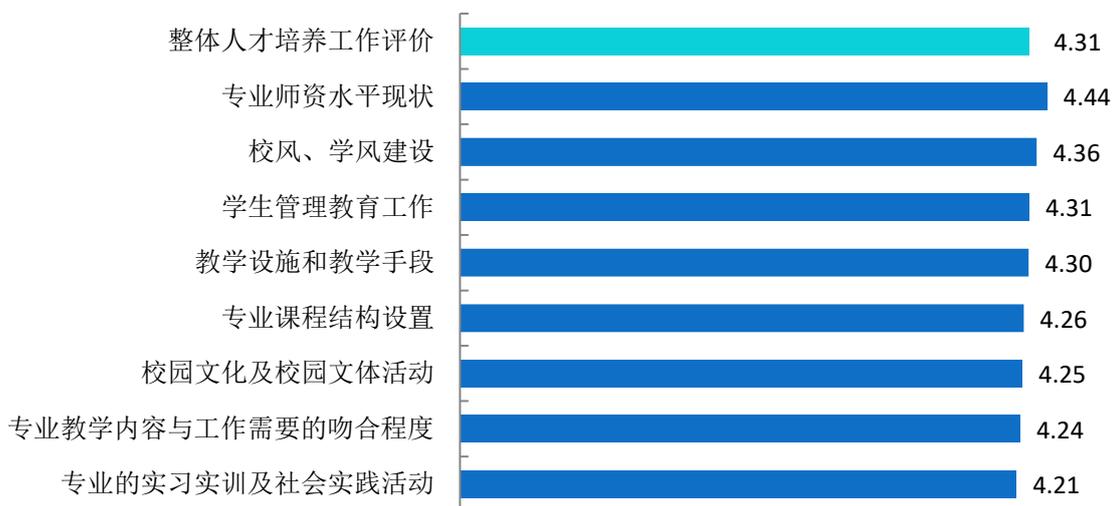


图 5-1 2020 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 3.97 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为“执行能力”、“学习能力”、“有责任感”、“诚实守信”和“敬业精神”。

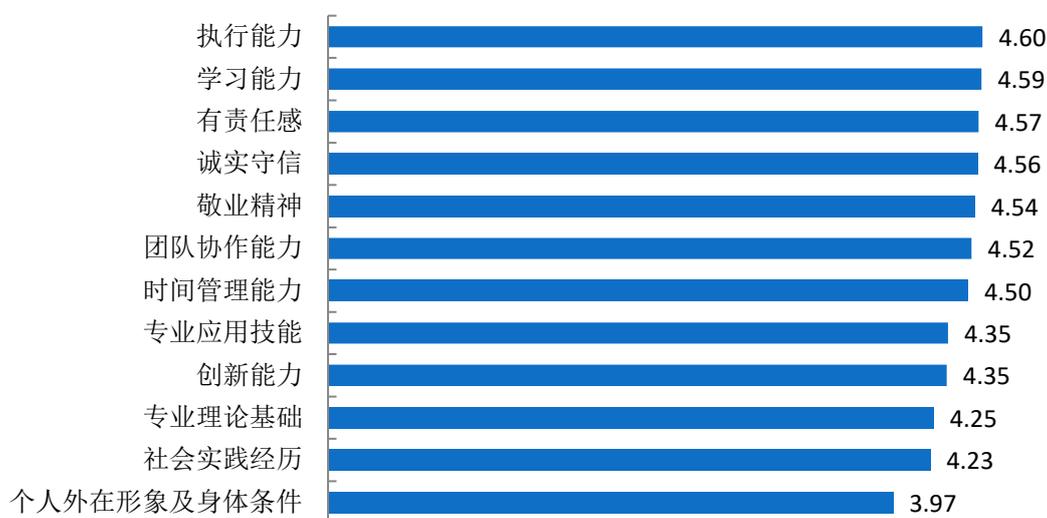


图 5-2 2020 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学

校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系。

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次是“加强专业知识的培养”，第三是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”。

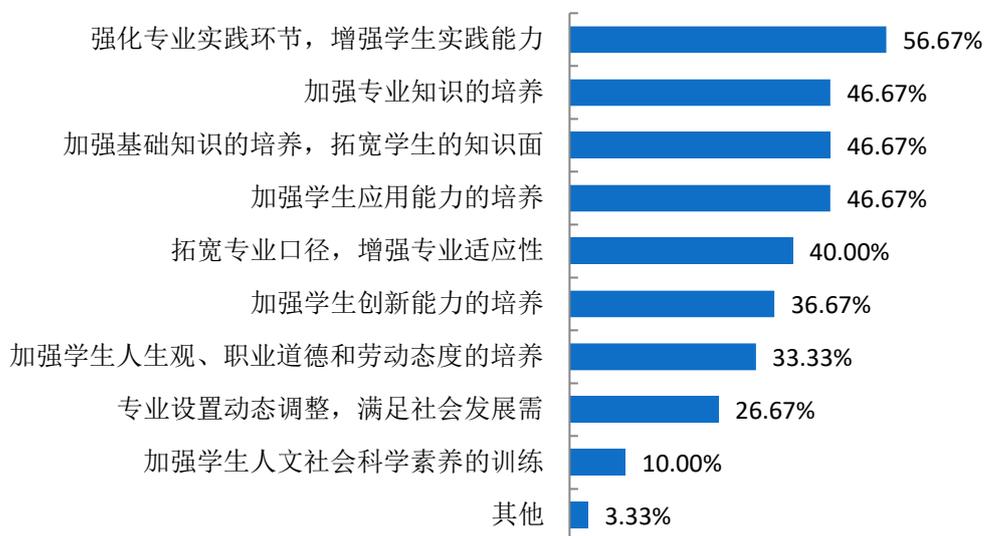


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“不就业，拟升学或拟出国”、“其他”。总体来看，未就业的主要原因是计划升学或出国。

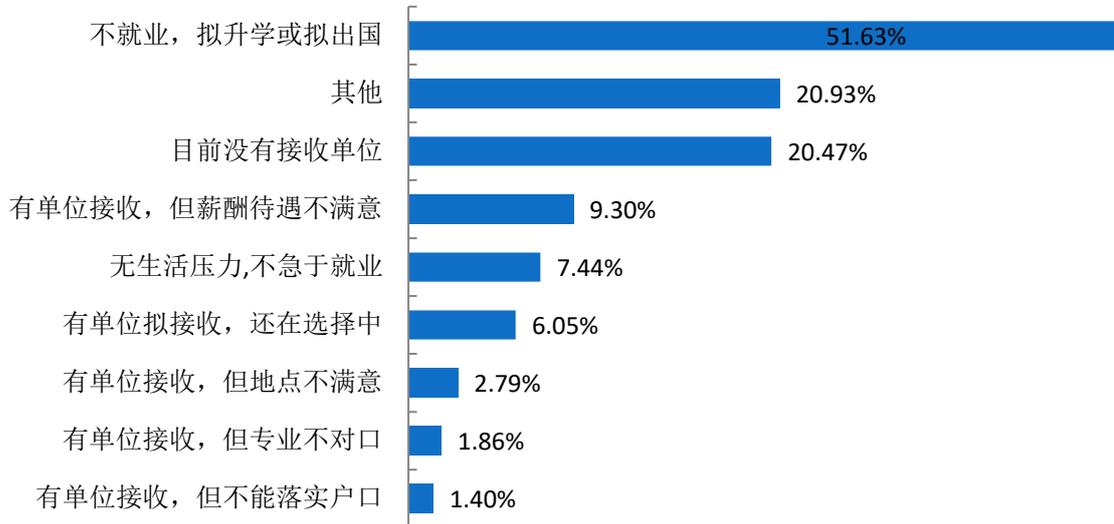


图 5-4 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

毕业生没有接收单位的主要的原因是“自身竞争力不足”。

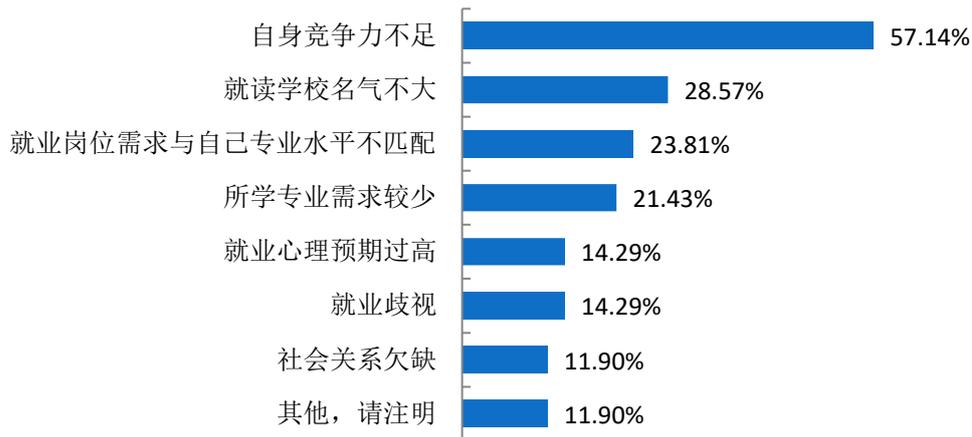


图 5-5 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于不就业拟升学或出国。对于学生提升学历的规划，学校可以安排更多升学相关的咨询服务及指导，帮助学生提前合理规划升学计划，提升升学率，为未来进入就业市场增强学历优势及综合能力。

五、专业预警及调控措施

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：2020 届就业率位居前三的专业是过程装备与控制工程（86.36%）、土木工程（81.20%）、工业工程（81.13%），实现了充分就业；而经济学（0.00%）、汉语言文学（40.62%）、法学（41.38%）的就业率相对较低。此外，从专业对口情况来看，电子科学与技术（69.23%）、车辆工程（63.64%）、材料成型及控制工程（57.14%）专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度均处于 70.00% 以下，与学校平均水平（84.96%）差距较大。

各专业的就业率和就业质量是评价专业就业前景以及市场需求情况的直观指标，并且对于专业填报热度将产生一定影响。专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可对比分析上述就业率及专业对口度较低的专业，历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，综合各方因素考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施。另一方面，学校专业设置在坚持以市场需求为导向的同时，还应秉持科学合理的态度，在充分发挥学科优势的前提下加强资源整合，提升专业特色。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

